ПРИНЯТ
Педагогическим советом структурного подразделения «Детский сад п. Уемский»
Протокол № 2
« 28»_марта 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Уемская СШ»
_____О.В. Щукина
« 10» апреля 2018 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения
«Детский сад п. Уемский»
МБОУ «Уемская СШ»
за 2017 год

Оглавление

1.**Аналитическая часть**.....3
1.1. Общие сведения об организации.....3
1.2. Система управления организацией.....4
1.3. Образовательная деятельность.....7
1.4. Внутренняя система оценки качества образования.....10
1.5.Кадровое обеспечение.....18
1.6. Учебно-методическое обеспечение.....27
1.7. Библиотечно-информационное обеспечение.....40
1.8. Материально-техническая база.....40
2. Результаты анализа показателей деятельности.....43
2.1. Показатели деятельности.....43
2.2. Выводы.....45

1.Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уемская средняя школа» структурное подразделение «Детский сад п.Уемский».

Официальное сокращенное наименование учреждения: МБОУ «Уемская СШ» структурное подразделение «Детский сад п.Уемский».

Место нахождения учреждения: 163502, Архангельская область, Приморский район, п.Уемский, ул. Большесельская, д.93

Телефон: 60-21-99

Адрес сайта МБОУ «Уемская СШ»: http://www.uemsky.ru/

Учредитель: муниципальное образование «Приморский муниципальный район» в лице Управления образования администрации МО «Приморский муниципальный район».

Начальник Управления образования: Гулина Елена Всеволодовна.

Директор МБОУ «Уемская СШ»: Щукина Ольга Викторовна.

Заместитель директора по дошкольному образованию: Патракеева Виктория Евгеньевна

Дата создания дошкольного учреждения: 25 декабря 1984 года.

Рабочая неделя: пятидневная

Длительность пребывания детей: 12 часов

Ежедневный график работы: с 7.00 до 19.00 час.

Питание: четырехразовое по 10-дневному меню, утверждённому директором МБОУ «Уемская СШ».

Здание дошкольного учреждения: панельное, трёхэтажное, типовое, с централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией.

Каждая группа имеет прогулочный участок с верандой, участок оснащён игровым и спортивным оборудованием.

Воспитанники имеют возможность посещать в соответствии с учебным планом музыкальный зал, физкультурный зал, зал безопасности дорожного движения, зал русского быта, изостудию.

В своей деятельности структурное подразделение «Детский сад п. Уемский руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);
- Областной закон от 02 июля 2013 г. № 712 - 41 - ОЗ «Об образовании в Архангельской области»
- Устав МБОУ «Уемская СШ»
- Положение о структурном подразделении «Детский сад п. Уемский»

В процессе образовательной деятельности организация взаимодействует с социальными партнерами:

1. МБОУ «Уемская средняя общеобразовательная школа» (совместные мероприятия для детей и родителей).
2. МУК «Приморский районный Дом культуры» (познавательные и развлекательные мероприятия).
3. МУК «Музей народных промыслов и ремесел Приморья» (посещение выставок, экскурсии).
4. МУК ЦБС Приморского района (познавательные беседы, мастер-классы, конкурсы).
5. АГМДЗ и НИ «Малые Корелы» (проводится цикл выездных этнографических занятий на базе музея «По сказочным тропинкам»).
6. ГИБДД Приморского района (мероприятия для детей и родителей).
7. Театр – студия «Сказ» (показ познавательных спектаклей).
1. «Рыжий театр» (показ познавательных спектаклей).
2. Ансамбль народной песни «Круглый год» (цикл концертов «Покровские посиделки», «Пришла коляда – отворяй ворота», «Масленица», «Веселье»).
3. Детский композитор Виктор Оншин (концерты детской песни).

1.2. Система управления организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В организации разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБОУ «Уемская СШ», Положение о структурном подразделении «Детский сад п. Уемский», Правила внутреннего распорядка работников, Правила внутреннего распорядка воспитанников, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу организации и функциональным задачам.

Управление в организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление организацией осуществляет директор МБОУ «Уемская СШ».

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете.

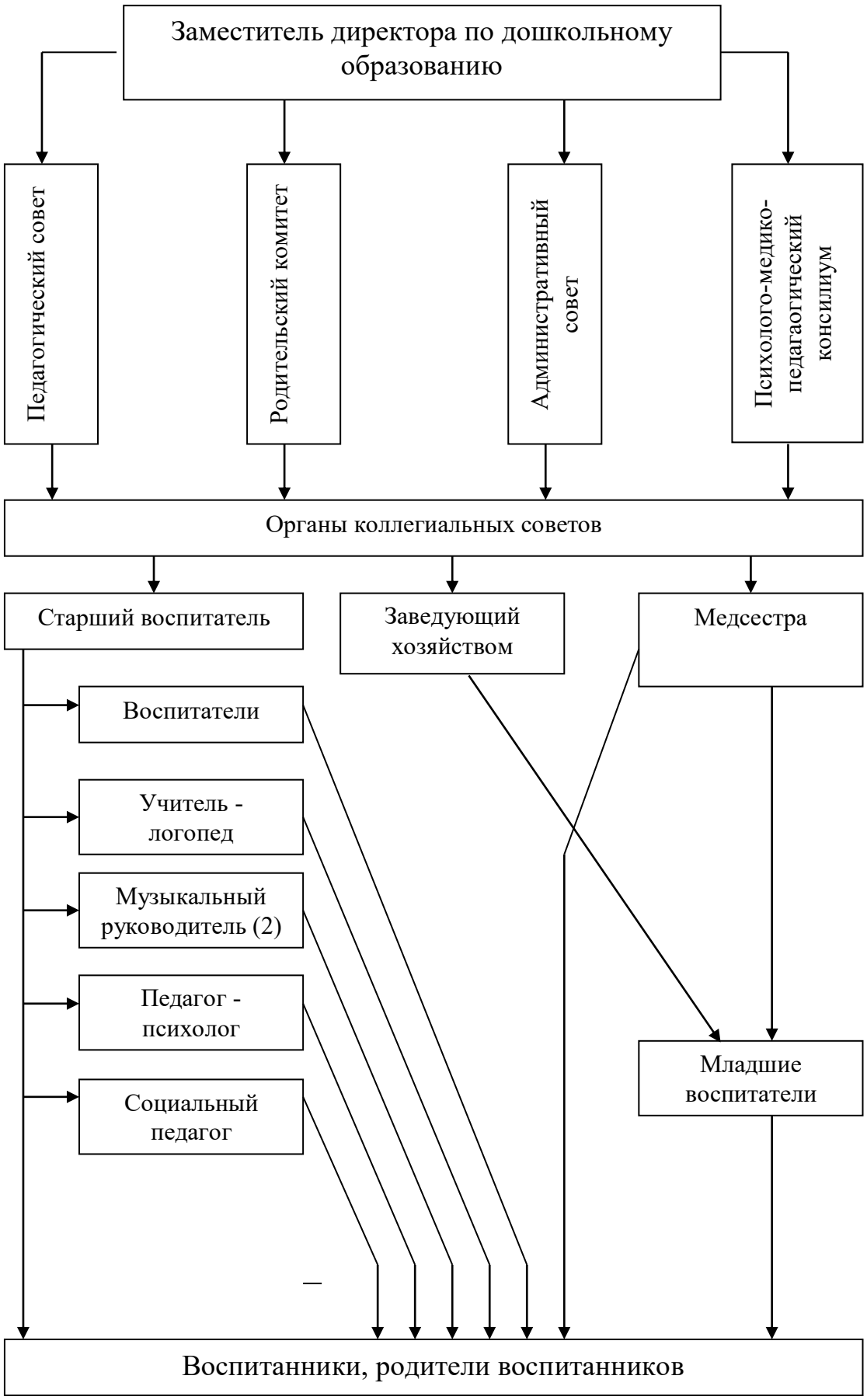
Представительным органом работников является действующая в организации первичная профсоюзная организация (ППО).

В организации используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников организации.

Схема органов управления организацией



1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность структурного подразделения «Детский сад п. Уемский» МБОУ «Уемская СШ» регламентирована нормативно-правовыми документами и локальными актами организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);
- Областной закон от 02 июля 2013 г. № 712 - 41 - ОЗ «Об образовании в Архангельской области»
- Устав МБОУ «Уемская СШ»
- Положение о структурном подразделении «Детский сад п. Уемский».

Образовательная программа составлена с учетом 12-часовой продолжительности пребывания детей в организации, разработана для групп детей от 1,5 до 7 лет и реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации. В реализации программы участвуют: сотрудники детского сада, воспитанники, их родители, социальные партнёры.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими.

Программа принята на педагогическом совете структурного подразделения и утверждена директором МБОУ «Уемская СШ». Внесение корректив происходит по мере необходимости и утверждается директором МБОУ «Уемская СШ».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В структурном подразделении функционирует 12 общеразвивающих групп: 3 группы для детей раннего возраста и 9 групп для детей дошкольного возраста.

Структурное подразделение укомплектовано 276 детьми:

Ясельная «Заинька» - 15 детей
1 младшая группа «Ромашка» - 18 детей
1 младшая группа «Радуга» - 25 детей
2 младшая группа «Теремок» - 25 детей
2 младшая «Полянка» - 25 детей

2 младшая «Сказка» - 24 ребенка.
средняя группа «Ягодка» - 25 детей
средняя группа «Звездочка» - 27 детей
старшая группа «Колокольчик» - 23 ребенка
старшая группа «Солнышко» - 23 ребенка
подготовительная группа «Пчелка» - 22 ребенка
подготовительная группа «Улыбка» - 24 ребенка.

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе, созданной педагогическим коллективом с учётом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) и следующих парциальных программ и технологий:

- Н.И. Заозерская, И.Ф. Мулько. Учусь жить среди людей, Архангельск, 2000.
- И.Ф. Мулько. Развитие представлений о человеке в истории и культуре, Архангельск, 2000.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста М.: ООО “АСТ-ЛТД”, 1998;
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, М.: Сфера, 2006.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева. Этот удивительный ритм.
- Т.Суворова. Танцевальная ритмика для детей.
- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи, М.,1987.
- М.Д.Маханёва, О.Л.Князева, Приобщение к истокам русской народной культуры, Санкт – Петербург: Детство – Пресс, 2002.

Основные особенности Программы:

1. Направленность на развитие личности ребёнка

Приоритет программы – воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего своё мнение и умеющего отстаивать его.

2. Патриотическая направленность Программы

В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

3. Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей, воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

4. Нацеленность на дальнейшее образование

Программа нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремлении к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни (в школе, институте и др.); понимание того, что всем людям необходимо получать образование. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

5. Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание

полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

6. Направленность на учёт индивидуальных особенностей ребенка.

Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности (приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка и пр.), так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и пр.).

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа составлена с учетом 12-часовой продолжительности пребывания детей в организации, разработана для групп детей от 1,5 до 7 лет и реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В организации функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. В своей работе ПМПк руководствуется Положением и планом работы на текущий учебный год. В рамках работы ПМПк составляются индивидуальные программы сопровождения ребенка с указанием направлений и задач коррекционной помощи по выявленным проблемам, отметками о динамике развития и перспектив коррекционной помощи детям.

Для детей с нарушениями речи работает логопункт, который посещает 33 ребёнка.

В средних и старших группах педагогом-психологом в течение года проводятся подгрупповые развивающие занятия, направленные на развитие социально-эмоциональной сферы с целью поддержания психологического здоровья детей. В подготовительных группах в рамках подготовки к школе проводятся подгрупповые развивающие занятия, направленные на развитие произвольного внимания. С детьми с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) проводится индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателями и специалистами детского сада (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители, воспитатели).

Организация дополнительного образования детей.

Дополнительное образование организации представлено бесплатными кружками:

Наименование кружка	**Количество детей**
1. В гостях у сказки	11
2. Театральная студия «Сказка»,	22
3. Чудо тесто	13
4. Мастерилка	9
5. Ловкие пальчики	20
6. Девочки и мальчики развивают пальчики»,	9
7. Любознайка	10
8. Речецветик	7
всего	**101**

В организации организованы платные образовательные услуги:

Наименование кружка	Количество детей
1. Развивающие игры Никитиных	17
2. Пластилиновая живопись	9
3. Размышляй-ка	24
4. Умники и умницы	14
5. Обучение игре в шашки	12
6. Бисероплетение	6
Всего	**82**

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества дошкольного образования в организации регламентируется Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Целью организации внутреннего мониторинга качества образования (далее – мониторинг) является анализ исполнения законодательства и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды Структурного подразделения для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Структурном подразделении.

Основные направления мониторинга:

- Выполнение основной образовательной программы Структурного подразделения (итоговые и промежуточные результаты).
- Готовность воспитанников к обучению в школе.
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья).
- Посещаемость детьми Структурного подразделения и выявление причин отсутствия детей.
- Качество питания воспитанников.
- Физическое и психическое развитие воспитанников.
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям Структурного подразделения.
- Выполнение поставленных годовых задач.
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования).
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в Структурном подразделении).

Диагностика нервно – психического развития в 2017 году показала следующие результаты:

	Высокий уровень	Норма развития	Слабое развитие	Критический уровень
Май	23%	52%	19%	7%

Сравнительный анализ данных нервно – психического развития детей раннего возраста за 3 года показывает увеличение количества детей с высоким уровнем развития, уменьшение количества детей со слабым уровнем.

Учебный год	Высокий уровень	Норма	Слабое развитие	Критический уровень
2014-2015	19%	46%	32%	3%
2015-2016	12%	53%	30%	5%
2016-2017	23%	52%	19%	7%

Диагностика развития детей дошкольного возраста по усвоению общеобразовательной программы показала следующие результаты:

	Высокий уровень	Норма развития	Низкий уровень	Критический уровень
Сентябрь	3%	48%	40%	9%
Май	38%	51%	10%	1%

Сравнительный анализ данных развития детей дошкольного возраста за 3 года уменьшение количества детей с высоким уровнем освоения программы, увеличение количества детей с низким уровнем освоения программы:

Учебный год	Высокий уровень	Норма	Низкий уровень	Критический уровень
2014-2015	43%	52%	4%	1%
2015-2016	47%	48%	4%	1%
2016-2017	38%	51%	10%	1%

Анализ усвоения программы «От рождения до школы»
по образовательным областям в сравнении за 3 года:

Образовательная область	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Физическое развитие	83%	84%	75%
Социально-коммуникативное развитие	78%	81%	76%
Познавательное развитие	76%	79%	74%
Речевое развитие	73%	75%	70%
Художественно-эстетическое развитие	70%	74%	68%

Программный материал усвоен детьми всех групп на допустимом и оптимальном уровнях. Как видно из таблицы, содержание всех образовательных областей усвоено детьми на более низком уровне, чем в прошлом году, особенно снизился показатель освоения образовательной области «Физическое развитие». Причиной этого является отсутствие условий для организации работы с детьми по физической культуре (невозможность использования физкультурного зала).

Диагностика детей дошкольного возраста узкими специалистами детского сада на конец учебного года показала:

Направление	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	Высокий уровень	Норма	Низкий уровень	Высокий уровень	Норма	Низкий уровень	Высокий уровень	Норма	Низкий уровень
Речевое развитие: Звукопроизношение	31%	18%	51%	26%	15%	59%	25%	33%	42%
Фонематический слух	32%	25%	43%	43%	26%	31%	29%	26%	45%
Развитие музыкальных способностей	30%	63%	7%	37%	59%	4%	33%	54%	13%

Как видно из таблицы, по сравнению с прошлым учебным годом прослеживается положительная динамика развития звукопроизношения и отрицательная динамика развития фонематического слуха детей. По направлению развития дошкольников в музыкальной деятельности отмечается увеличение количества детей с низким уровнем развития по сравнению с прошлым годом.

Анализ уровня подготовки выпускников:

В октябре 2016 года педагогом – психологом была проведена первичная диагностика готовности детей к школьному обучению. Вторичная диагностика готовности к школе была проведена в апреле 2017 года.

Сравнительный анализ уровня подготовки выпускников за 3 года показал увеличение количества детей с уровнем готовности «ниже среднего» и «низким» уровнем:

Уровень готовности к школьному обучению	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Высокий	23%	25%	17%
Средний	61%	69%	62%
Ниже среднего	16%	6%	19%
Низкий	-	-	2%

<u>Участие в различных конкурсах детей дошкольного возраста</u>

Название конкурса, дата проведения	**Статус**	**Участники**	**Группа**	**Результат**	**Ф.И.О. педагога, подготовившего участников**
Экологическая викторина «Край	Муниципальный	3	подготовительные	Грамота за участие	Плешкова А.А.

мой северный», январь 2017 г.					
Турнир по русским шашкам, февраль 2017	Муниципальный	3	подготовительные	1 место в командном зачёте	Никулина Л.А. Маркова Ю.К. Пичугина С.А. Корхова Н.Г. Рудакова Л.В.
Конкурс «Салют талантов», март 2017 г.	Муниципальный	7	Подготовительная, младшая	Диплом победителя	Кучерявенко С.А.
Конкурс «Хрустальный голосок», апрель 2017 г.	Региональный	6	подготовительные	Сертификат участника	Кучерявенко С.А.
Областной фестиваль интеллектуального творчества «Академия Знайки», апрель 2017 г.	Региональный	5	подготовительная	Диплом победителя	Никулина Л.А. Плешкова А.А.
XI открытый конкурс «Наследие Поморья» в номинации «Северное разноцветье», май 2017 г.	Региональный	Фольклорная группа «Уемляночка»	Средняя	Сертификат участника	Копытова Л.А.
Районная исследовательская конференция дошкольников, май 2017 г.	Муниципальный	3	Подготовительная	Пех Кира, Бобровская Полина, Королёва Полина	Никулина Л.А. Плешкова А.А. Пичугина С.А. Маркова Ю.К.
Майская легкоатлетическая эстафета, май 2017 г.	Муниципальный	4	Старшая, подготовительная	Участие	Плешкова А.А.

Анализ посещаемости и заболеваемости детей

В организации имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, изолятора, кабинета медсестры.

Год обучения	д/дни	Ф/дни	Отсутствие по болезни	Отсутствие по др.причинам	% посещаемости	% заб-ти	% по др.пр.
2014-2015	51809	32191	6606	13012	62	13	25
2015-2016	48234	31617	7077	9540	65	15	20

2016-2017	48034	30853	8015	9172	64	17	19

Заболеваемость составила 17%

По сравнению с 2015-2016 годом заболеваемость повысилась на 2%,но по сравнению с общероссийскими выше на 1%,что является не очень хорошим показателем.

Заболеваемость 2016-2017г.

№	Показатель	2014 -2015			2015-2016			2016-2017		
		Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад
1	Среднесписочный состав детей	288	72	216	274	68	206	265	63	202
2	Число пропущенных дней по болезни	6606	2880	3726	7077	3586	3491	8015	3015	5000
3	Число пропусков на 1 ребенка	23	40	15	26	53	17	30	48	25
4	Средняя продолж-ть 1 заб-ия	12	13	8	9	13	9	10	11	10
5	Кол-во случаев заболеваний	646	188	458	705	279	426	780	281	499
6	Кол-во случаев забол-ий на 1го ребенка	2	3	2	3	4	2	3	5	3
7	Число ЧБД	15	11	4	14	9	5	16	11	5

Количество дней пропущенных по болезни 2016-2017 составляет 8015 дней, что выше чем в 2015-2016 на 938 дней. Среднее количество пропущенных дней на одного ребенка увеличилось до 30 дней и каждый ребенок в году болеет примерно 3-4 раза. Этот показатель остался прежним по сравнению с 2015-2016 годом.

Количество случаев заболеваемости.

Заболевание	Всего в ДОУ			Дети с 3х лет		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ОРВИ	472	521	558	344	318	342
Ангина,отит	89	76	58	64	48	34
Пневмония	15	15	7	2	5	0

Энтерит	5	14	5	3	3	1
Травмы	4	3	7	4	3	5
Дизентерия	-	-	-	-	-	-
Скарлатина	-	-	-	-	-	-
Др.заболевания	61	76	145	41	49	117
Итого	646	705	780	458	426	499

Число заболеваний в сравнении с 2015-2016 годом увеличилось на 75 случаев. Рост заболеваемости вырос за счёт группы др.заболевания (в основном это ветряная оспа, о.конъюктивиты, аллергодерматиты).

На первом месте по количеству случаев заболевания стоят ОРВИ и заболевания верхних дыхательных путей, на втором др .заболевания, на третьем заболевания ЛОР-органов.

Тревожным фактором остается факт высокого уровня роста ОРВИ.

Карантинные заболевания:

Заболевания	Всего случаев			Подтвержденные			Неподтвержденные		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ОКИ	7	15	12	2	5	4	5	10	8
Ветряная оспа	-	2	66	-	2	66	-	-	-
Скарлатина	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Чесотка	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инф.мононуклеоз	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Серозный менингит	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	8	17	79	3	7	71	5	10	8

По сравнению с 2015-2016 годом снова фиксируются карантинные заболевания. Их уровень вырос за счет ветряной оспы.

Причины заболеваемости:

1.Низкий температурный режим на улице.

2. «Родительская заболеваемость»(заболеваемость после выходных и праздничных дней)

3.Нежелание проводить иммунопрофилактику.

4.Адаптация

5.Дети из неблагополучных семей, находящихся в зоне опасности для здоровья.

Группы здоровья

1гр.зд.-1

2гр.зд.-252

3гр.зд.-10
4гр.зд.-2

ЧБД-16,что составляет 6 % от общего количества детей. Дети с хроническими заболеваниями (пиелонефрит, цистит, заболевания ССС, эпилепсия, заболевания ЖКТ)

Травматизм

В 2016-2017 году зафиксировано 7 травм. 2 травмы получены в детском саду.

Во избежание случаев травматизма в детском саду постоянно ведется контроль исправности детской мебели, закрепления мебели к стенам и полу, исправности спортивного инвентаря, безопасности участка для прогулок. Проводится инструктаж с сотрудниками ДОУ по охране здоровья и жизни детей, инструктаж по первой помощи при травмах.

Санитарно-гигиенический режим

Общее санитарное-гигиеническое состояние в ДОУ соответствует санитарным требованиям и нормам. Программы используемые в ДОУ режим дня, график питания, учебный план составлен в соответствии с возрастными особенностями детей, не противоречат особенностям государственного стандарта и скоординированы таким образом что целостность педагогического процесса и гигиенических норм обеспечивается полностью. В группах соблюдается тепловой, световой, питьевой режим и режим проветривания. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений строго соблюдаются требования по санитарному содержанию помещений, проводятся противоэпидемические мероприятия, профилактические осмотры персонала ДОУ и их гигиеническая подготовка. Не допускают или их немедленно отстраняют от работы больных работников или при подозрении на инфекционное заболевание. Не допускают к работе по приготовлению блюда и их раздачи работников, имеющих на руках нагноение порезы, ожоги.

Анализ организации питания

В Структурном подразделении особое внимание уделяется организации питания детей. Разработано и утверждено10-дневное меню. Для детей с хроническими заболеваниями (пищевая аллергия) питание организовано в соответствии с принципами профилактического питания на основе соответствующих норм питания и меню, утвержденными заменами продуктов и блюд.

Меню составлено с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания, утверждёнными Санитарными правилами с учетом возраста детей и временем их пребывания в Структурном подразделении, а также с учетом сезонности. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) – 1:1:4 соответственно.

Режим питания 5- разовый (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин) и по отдельным приемам пищи не превышает 4 часов.

Ежедневно в меню включены молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель и другие овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масла, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, яйца и др.) 2-3 раза в неделю. Все продукты имеют сертификаты качества.

На каждое блюдо разработана технологическая карта.

Выдача готовой пищи разрешается после приемочного контроля бракеражной комиссии в составе представителей администрации и медицинского работника. Результаты контроля регистрируются в специальном журнале. Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции.

Анализ выполнения норм питания по продуктам

наименование продукта	количество продуктов в зависимости от возраста детей, в г, мл, брутто		цена
	1-3 года	3-7 лет	
Молоко с м.д.ж. 2,5-3,2%, в т.ч. кисломолочные продукты с м.д.ж. 2,5-3,2%	0,41	0,47	54,01
Творог, творожные изделия для детского питания с м.д.ж. не более 9% и кислотностью не более 150^0Т	0,030	0,04	240
Сметана с м.д.ж. не более 15%	0,006	0,009	175
Сыр неострых сортов твердый и мягкий	0,005	0,006	325
Мясо (говядина 1 кат. бескостная/говядина 1 кат. на костях)	0,04	0,05	330
Птица (куры 1 кат потр./цыплята-бройлеры 1 кат потр./индейка 1 кат потр.)	0,02	0,03	171
Рыба (филе), в т.ч. филе слабо или малосоленое	0,034	0,037	235
Яйцо куриное диетическое	0,013	0,013	5,4
Картофель	0,16	0,21	31
Овощи, зелень	0,14	0,2	71,08 ;69,17
Фрукты (плоды) свежие	0,084	0,1	114,56
Фрукты (плоды) сухие	0,01	0,011	183,86
Соки фруктовые (овощные)	0,08	0,09	40; 90
Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)	0,03	0,04	56,78
Хлеб пшеничный или хлеб зерновой	0,05	0,07	81,82
Крупы (злаки), бобовые	0,03	0,048	36,28
Макаронные изделия группы А	0,006	0,008	77,71
Мука пшеничная хлебопекарная	0,014	0,016	30
Мука картофельная (крахмал)	0,004	0,004	217,82
Масло коровье сладкосливочное	0,019	0,02	500
Масло растительное	0,008	0,011	82,78
Кондитерские изделия	0,01	0,02	127,03

Чай, включая фиточай	0,0004	0,0004	718,85
Какао-порошок	0,0007	0,0007	487,3
Кофейный напиток злаковый (суррогатный), в т.ч. из цикория	0,0008	0,0007	306,4
Дрожжи хлебопекарные	0,0001	0,0001	1088,18
Сахар	0,049	0,053	50
Соль пищевая поваренная	0,004	0,006	16

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг дошкольного образования

Анкетирование родителей «Удовлетворённость услугами детского сада» выявило, что более 90% родителей устраивает актуальность информации, представленной в информационном уголке группы, тактичность и культура общения педагогов с родителями, полнота и качество подачи информации о ребёнке во время бесед, умение воспитателей ответить на вопросы родителей во время бесед и собраний. 90% родителей посещают родительские собрания, 79% оказывают помощь в развитии материальной базы группы, 76% участвуют в развлечениях и досугах, 63% принимают активное участие в обсуждении вопросов, 50% участвуют в подготовке и проведении праздников и утренников, 46% родителей вносят предложения по совершенствованию работы детского сада и группы.

1.5.Кадровое обеспечение

Администрация:
- директор Щукина Ольга Викторовна
- заместитель директора по дошкольному образованию – Патракеева Виктория Евгеньевна

В детском саду работает 30 педагогов. Из них: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители (2), воспитатели групп. Средний возраст педагогического коллектива - 38 лет.

Педагогический коллектив

№ пр	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Квалификация	Стаж общий /по специальности	Ученая степень, звание	Курсовая подготовка
1.	Плешкова Анна Александровна	Старший воспитатель	Высшее (пед)	высшая	21 лет/21 лет	Не имеет	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования, 72 ч., 2014
2.	Кучерявенко Светлана Александровна	Музыкальный руководитель	Ср.проф (пед)	высшая	29 лет/29 лет	Не имеет	Современные подходы к содержанию и организации музыкального образования дошкольников в

							условиях введения ФГОС ДО, 72 ч.,2015
3.	Орлова Виктория Геннадьевна	Музыкальный руководитель	Ср.проф (пед)	СЗД	19 лет/6 лет	Не имеет	Современные подходы к содержанию и организации музыкального образования дошкольников в условиях введения ФГОС ДО, 72 ч, 2015
4.	Бабушкина Анастасия Сергеевна	Педагог-психолог	Высшее (пед)	1	9 лет /9 лет	Не имеет	Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях стандартизации образования, 108 ч.,2015
5.	Тригуб Ольга Валерьевна	Учитель-логопед Социальный педагог	Ср. проф. (пед)	-	8 лет / 2 г.	Не имеет	Организация и содержание коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов ОО в контексте ФГОС, 72 ч., 2015 Организация деятельности социального педагога в условиях стандартизации образования, 72 ч., 2016
6.	Курочкина Валентина Александровна	Учитель-логопед	Высшее (пед)	1	29лет /29 лет	Не имеет	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением речи, 72 ч.,2014
7.	Корсакова Ольга Ардалионовна	Воспитатель	Ср.проф (пед)	1	29 лет/ 29 лет	Не имеет	ФГОС дошкольного образования: особенности организации и содержания деятельности педагога ДОУ, 72 ч., 2014
8.	Сухорукова Ирина Владимировна	Воспитатель	Ср.проф (пед)	1	24 года/24 года	Не имеет	ФГОС ДО: особенности содержания и организации работы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста, 72 ч., 2014
9.	Филина Анна	Воспитатель	Ср.проф (пед)	1	14 лет / 6 лет	Не имеет	Изучаем ФГОС нового поколения по

	Александровна						направлению «ФГОС ДО» (дистанционная школа), 72 ч., 2015
10.	Илатовская Анна Владимировна	Воспитатель	Ср.проф (пед)	-	11 лет /11 лет	Не имеет	Организация и содержание образовательного процесса по реализации образовательной области (социально-коммуникативное развитие) в условиях введения ФГОС ДО, 36 ч., 2014 «Изучаем ФГОС нового поколения по направлению «ФГОС ДО» (дистанционная школа), 36 ч, 2014
11.	Копытова Любовь Аркадьевна	Воспитатель	Ср.проф (пед)	высшая	38 лет/ 38 лет	Почетный работник сферы образования Российской Федерации	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО, 72 ч., 2014
12.	Алексеевская Светлана Николаевна	Воспитатель	Ср.проф (пед)	1	27 лет /16 лет	Не имеет	ФГОС дошкольного образования: особенности организации и содержания деятельности педагога ДОУ, 72 ч.,2014
13.	Рудакова Любовь Владимировна	Воспитатель	Ср.проф (пед)	1	19 лет/ 19 лет	Не имеет	ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО, 72 ч., 2015
14.	Чертова Марина Николаевна	Воспитатель	Высшее (пед)	-	7 лет/ 7 лет	Не имеет	Организация и содержание педагогического процесса, 72 ч., 2011
15.	Баева Елена Владимировна	Воспитатель	Ср.проф (пед)	1	38 лет/ 38 лет	Не имеет	ФГОС ДО: особенности организации и содержание деятельности педагога ОО, 72 ч., 2015
16.	Герасимова Светлана Александров	Воспитатель	Ср.проф (пед)	1	28 лет/28 лет	Не имеет	Комплексный подход к организации здоровьесберегающей

	на						деятельности в ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО, 72 ч., 2015
17.	Телицына Оксана Александровна	Воспитатель	Ср.проф (пед)	1	12 лет/ 12 лет	Не имеет	ФГОС ДО: информационно – коммуникационная компетентность педагога, 72 ч., 2015
18.	Силина Юлия Александровна	Воспитатель	Ср.проф (пед)	-	8 лет / 8 лет	Не имеет	Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста, 72 ч., 2009
19.	Павлова Елена Геннадьевна	Воспитатель	Ср.проф (пед)	1	13 лет/ 13 лет	Не имеет	Изучаем ФГОС нового поколения по направлению «ФГОС ДО» (дистанционная школа), 72 ч.,2015
20.	Елукова Анна Павловна	Воспитатель	Ср.проф (непед)	1	18 лет/ 6 лет	Не имеет	-
21.	Антипина Надежда Васильевна	Воспитатель	Ср.проф (пед)	СЗД	44 года/ 44 года	Не имеет	Комплексный подход к организации здоровьесберегающей деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях внедрения ФГОС ДО, 72 ч.,2016
22.	Карачева Надежда Михайловна	Воспитатель	Высшее (пед)	1	18 лет/ 18 лет	Не имеет	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО, 72 ч., 2014
23.	Горшкова Наталья Анатольевна	Воспитатель	Ср.проф (пед)	СЗД	12 лет/ 12 лет	Не имеет	ФГОС ДО: особенности организации и содержания воспитания и обучения детей раннего возраста, 72 ч., 2015
24.	Подомарева Татьяна Владимировна	Воспитатель	Высшее (пед)	-	10 лет/ 10 лет	Не имеет	-
25.	Гончарук Светлана Викторовна	Воспитатель	Ср.проф (пед)	-	9 лет / 9 лет	Не имеет	Продуктивная деятельность как средство развития творческих способностей детей

							дошкольного возраста, 36 ч., 2007
26.	Досковская Кристина Петровна	Воспитатель	Ср. проф (пед)	-	6 года / 4года	Не имеет	-
27.	Веселкова Вера Валерьевна	Воспитатель	Высшее (непед) ср проф (пед)	-	17 лет/ 5 лет	Не имеет	ФГОС ДО: особенности организации и содержания воспитания и обучения детей раннего возраста, 72 ч., 2014
28.	Юдина Олеся Михайловна	Воспитатель	Ср.проф (пед)	1	6 лет /6 лет	Не имеет	ФГОС ДО: особенности организации и содержания деятельности педагога ОО, 72 ч., 2015
29.	Маркова Юлия Константиновна	Воспитатель	Ср. проф. (пед)	1	10 лет / 6 лет	Не имеет	Организация образовательного процесса в условиях перехода к ФГОС ДО, 36 ч., 2014
30.	Макарова Ольга Сергеевна	Воспитатель	Ср.проф. (пед)	-	15 лет/ 15 лет	Не имеет	ФГОС ДО: особенности организации и содержания деятельности педагога ДОУ, 72 ч.,2014
31.	Жибарева Анна Владимировна	Воспитатель	Высшее (пед)	-	12 лет/ 12 лет	Не имеет	Обновление содержания дошкольного образования, 108 ч., 2007
32.	Корхова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	Высшее (пед)	1	12 лет/ 12 лет	Не имеет	ФГОС дошкольного образования: особенности организации и содержания деятельности педагога ДОУ, 72 ч., 2014
33.	Пичугина Светлана Анатольевна	Воспитатель	Ср. проф (пед)	-	13 лет /13 лет	Не имеет	Теория и практика воспитания и обучения дошкольников, 72 ч., 2008
34.	Никулина Людмила Александровна	Воспитатель	Высшее (пед)	1	5 лет/ 5 лет	Не имеет	ФГОС ДО: особенности организации и содержание деятельности педагога ОО, 72 ч., 2015
35.	Василькова Валентина Николаевна	Воспитатель	Ср.проф (пед)	СЗД	30 лет/15 лет	Не имеет	ФГОС ДО: особенности организации и содержания воспитания и обучения детей

							раннего возраста, 72 ч.,2014

Характеристика педагогического состава		Количество человек	%
По образованию	Высшее	9	30
	Из них - педагогическое	9	30
	Среднее профессиональное	21	70
	Из них - педагогическое	21	70
По стажу	До 5 лет	3	10
	От 5 до 10 лет	7	23
	От 10 до 20 лет	11	37
	Свыше 20 лет	9	30
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	3	10
	Первая квалификационная категория	12	40
	Соответствие занимаемой должности	8	27
	Не аттестованы	7	23

Состав обслуживающего персонала:
- заведующий хозяйством,
- 12 младших воспитателя,
- заведующий складом,
- 2 повара,
- 2 подсобных рабочих кухни,
- 2 рабочих по стирке белья,
- 3 старших сторожа,
- 2 рабочих по комплексному обслуживанию,
- 2 рабочих по обслуживанию зданий и сооружений,
- техник-электрик,
- уборщик служебных помещений.

Участие педагогов в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней:

№	Ф.И.О. педагога	Статус	Название	Где и когда проходили	Результаты
1	Плешкова Анна Александровна				
		Муниципальный	Совет руководителей образовательных учреждений Приморского района	Март 2017 г.	Сертификат участника
		Региональный	Конкурс «Информационно-методическое	Март 2017 г.	Сертификат участника

			сопровождение педагогов в межаттестационный период»		
2	Сухорукова Ирина Владимировна	Муниципальный	Совет руководителей образовательных учреждений Приморского района	Март 2017 г.	Сертификат участника
			Творческая группа педагогов по работе с детьми раннего возраста «ФГОС ДО в работе с детьми раннего возраста»	Март 2017 г.	Сертификат участника
3	Копытова Любовь Аркадьевна	Муниципальный	Совет руководителей образовательных учреждений Приморского района	Март 2017 г.	Сертификат участника
		Муниципальный	Научно-методическая конференция педагогов, реализующих программы дошкольного образования	Май 2017 г.	Сертификат участника
		Региональный	Конкурс «Наследие Поморья» в номинации «Приобщение к истокам РНК»	Май 2017 г.	Сертификат участника
4	Павлова Елена Геннадьевна	Муниципальный	Совет руководителей образовательных учреждений Приморского района	Март 2017 г.	Сертификат участника
		Муниципальный	Научно-методическая конференция педагогов, реализующих программы дошкольного образования	Май 2017 г.	Сертификат участника
		Региональный	Конкурс видеороликов «Окрылённые детством»	Май 2017 г.	Сертификат участника
6	Кучерявенко Светлана Александровна				
		Федеральный	Всероссийский детско-юношеский конкурс театральных и спортивных представлений «С Новым 2017 -м»	Апрель 2017	Диплом за 1 место по Архангельской области
		Федеральный	Всероссийский детско-юношеский конкурс	Октябрь 2016	Диплом за 1 место по

			детских коллективов «Танцуй летом»		Северо-Западному федеральному округу
		Муниципальный	Руководитель МО музыкальных руководителей	18.01.2017 г. С/п «Детский сад д. Лявля», 18.04.2017 г. с/п «Детский сад п.Уемский»	Сертификат
		Муниципальный	Творческая группа педагогов по работе с детьми раннего возраста «ФГОС ДО в работе с детьми раннего возраста»	Март 2017 г.	Сертификат участника
8	Досковская Кристина Петровна	Муниципальный			
			Совет руководителей образовательных учреждений Приморского района	Март 2017 г.	Сертификат участника
9	Бабушкина Анастасия Сергеевна	Муниципальный			
		Муниципальный	Совет руководителей образовательных учреждений Приморского района	Март 2017 г.	Сертификат участника
		Муниципальный	Научно-методическая конференция социальных педагогов и педагогов-психологов	Май 2017 г.	Сертификат участника
10	Карачева Надежда Михайловна	Муниципальный	Совет руководителей образовательных учреждений Приморского района	Март 2017 г.	Сертификат участника
		Региональный	Конкурс «Наследие Поморья» в номинации «Приобщение к истокам РНК»	Май 2017 г.	Сертификат участника
11	Корсакова Ольга Ардалионовна	Муниципальный	Творческая группа педагогов по работе с детьми раннего возраста «ФГОС ДО в работе с детьми раннего возраста»	Март 2017 г.	Сертификат участника
			Педагогический десант	Апрель 2017 г.	Сертификат участника
12	Телицына	Муниципа	Совет руководителей	Март 2017 г.	Сертификат

	Оксана Александровна	льный	образовательных учреждений Приморского района		участника
13	Филина Анна Александровна	Муниципальный	Совет руководителей образовательных учреждений Приморского района	Март 2017 г.	Сертификат участника
14	Никулина Людмила Александровна	Муниципальный	Семинар для заместителей директоров по дошкольному воспитанию и старших воспитателей	Сентябрь 2017 г.	Сертификат участника
			Совет руководителей образовательных учреждений Приморского района	Март 2017 г.	Сертификат участника
15	Василькова Валентина Николаевна	Муниципальный	Творческая группа педагогов по работе с детьми раннего возраста «ФГОС ДО в работе с детьми раннего возраста»	Март 2017 г.	Сертификат участника
16	Веселкова Вера Валерьевна	Муниципальный	Творческая группа педагогов по работе с детьми раннего возраста «ФГОС ДО в работе с детьми раннего возраста»	Март 2017 г.	Сертификат участника
17	Горшкова Наталья Анатольевна	Муниципальный	Творческая группа педагогов по работе с детьми раннего возраста «ФГОС ДО в работе с детьми раннего возраста»	Март 2017 г.	Сертификат участника
18	Чертова Марина Николаевна	Муниципальный	Творческая группа педагогов по работе с детьми раннего возраста «ФГОС ДО в работе с детьми раннего возраста»	Март 2017 г.	Сертификат участника

Педагоги учреждения на протяжении учебного года активно участвовали в работе районных методических объединений. Руководителями методических объединений в этом году являлись: Патракеева В.Е. (творческая группа заместителей директоров по дошкольному образованию и старших воспитателей), Кучерявенко С.А. (методическое объединение музыкальных руководителей).

Участие детей, педагогов и родителей в указанных мероприятиях повысило престиж детского сада в посёлке, районе и области, явилось стимулом к совершенствованию творческого потенциала участников образовательного процесса.

Сведения об аттестации педагогов

В этом учебном году 6 педагогам (Никулина Л.А., Юдина О.М., Рудакова Л.В., Корхова Н.Г., Елукова А.П., Маркова Ю.К.) была установлена первая квалификационная категория, 3 педагога (Горшкова Н.А., Василькова В.Н., Антипина Н.В.) аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Два педагога (Карачева Н.М., Корхова Н.Г.) проходят профессиональную переподготовку по профилю «Дошкольное образование» в ГАОУ АО «Архангельский областной институт открытого образования».

Закончили обучение в средних и высших учебных заведениях по педагогическим специальностям следующие сотрудники:

- Воспитатель Маркова Ю.К. в САФУ им. М.В.Ломоносова
- Младший воспитатель Бабаян Г.Е. в Архангельском педагогическом колледже

Продолжают обучение в средних и высших учебных заведениях по педагогическим специальностям следующие сотрудники:

- Воспитатель Елукова А.П. в магистратуре САФУ им. М.В.Ломоносова
- Воспитатель Маркова Ю.К. в магистратуре САФУ им. М.В.Ломоносова
- Заведующий хозяйством Ярцева С.А. в Архангельском педагогическом колледже

В 2016-2017 учебном году работали творческие группы педагогов:

1. По приобщению к истокам русской народной культуры. Результаты работы – разработано содержание образовательной деятельности и оформлены тематические папки по лексическим темам: «Овощи – фрукты», «Северные грибы-ягоды», «Дикие и домашние животные», «Хлеб», «День защитника Отечества», «День Победы», «Народная игрушка», «Северные народные праздники», «Детский народный календарь»
2. По работе с детьми раннего возраста. Результаты работы – опубликована 1 газета для родителей детей раннего возраста «Физическое развитие детей раннего возраста»
3. По знакомству с искусством. Результаты работы – разработано перспективное планирование по ознакомлению детей с искусством в младшей, средней, старшей группах; подобран иллюстративный материал (репродукции картин, фотографии скульптурных и архитектурных форм)
4. По обучению дошкольников грамоте. Результаты работы – разработаны конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе.
5. По разработке программы развития учреждения. Результаты работы – сделан анализ деятельности учреждения за 2013-2016 гг., проанализированы имеющиеся кадровые, материально-технические и финансовые условия организации.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательной программы структурного подразделения «Детский сад п. Уемский»

Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-

инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

– учебно-методический комплект Программы.

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание			
Н.И. Заозерская, И.Ф. Мулько	Учусь жить среди людей	Архангельск	2000
Арушанова А.Г.	Речь и речевое общение детей	М.: “Мозаика-Синтез»	1999
Р.С.Буре	Социально-нравственное воспитание дошкольников	М.: Просвещение	2013
Коноваленко С.В., М.И.Кременецкая	Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста	Санкт – Петербург: Детство –Пресс	2011
Петрова В.И., Стульник Т.Д.	Этические беседы с детьми 4-7 лет	М.: Просвещение	2013
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание			
И.Ф. Мулько	Развитие представлений о человеке в истории и культуре	Архангельск	2000
Зацепина М.Б.	Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников	М.: Просвещение	2013
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду	М.: Просвещение	2013
Куцакова Л.В.	Нравственно - трудовое воспитание в детском саду	М.: Просвещение	2013
Формирование основ безопасности			
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б.	Основы безопасности детей дошкольного	М.: ООО “АСТ-ЛТД»	1998

	возраста		
Саулина Т.Ф.	Три сигнала светофора	М.: Просвещение	2013
Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников	М.: Просвещение	2013

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Развитие познавательно-исследовательской деятельности.			
Веракса Н.Е., Веракса А.Н.	Проектная деятельность дошкольников	М.: Просвещение	2013
Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л.	Развитие познавательных способностей дошкольников	М.: Просвещение	2013
Веракса Н.Е. Галимов О.Л.	Проектная деятельность дошкольников	М.: Просвещение	2013
Приобщение к социокультурным ценностям			
Дыбина О.Б.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	М.: Просвещение	2013
Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром	М.: Просвещение	2013
М.Д.Маханёва, О.Л.Князева	Приобщение к истокам русской народной культуры	Санкт – Петербург: Детство – Пресс	2002
Формирование элементарных математических представлений			
Помораева И.А., Позина В.А.	Занятия по формированию ЭМП (1, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	М.: Просвещение	2012
Носова Е.А., Непомнящая Р.Л.	Логика и математика для дошкольников	СПб.: «Детство – Пресс»	2002
Ознакомление с миром природы			
Соломенникова О.А.	Занятия по формированию	М.: Просвещение	2012

	элементарных экологических представлений (1,2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)		
О.А.Воронкевич	Добро пожаловать в экологию	Санкт – Петербург: Детство – Пресс	2002
Н.Н. Кондратьева	Мы	Санкт – Петербург: Детство – Пресс	2000

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Развитие речи			
Гербова В.В.	Занятия по развитию речи (1, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	М.: Просвещение	2012
Варенцова Н.С.	Обучение дошкольников грамоте	М.: Просвещение	2013
Шипицина Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А.	Азбука общения	Санкт – Петербург: Детство – Пресс	2001
Шияк О.А.	Развитие творческого мышления. Работаем по сказке	М.: Просвещение	2013
Художественная литература			
	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года	М: Оникс	2011
	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет	М: Оникс	2011
	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет	М: Оникс	2011

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Приобщение к искусству			
Соломенникова О.А.	Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством	М: Просвещение	2013
Курочкина Н.А.	Знакомство с натюрмортом	СПб.: “Акцидент»	2006
Курочкина Н.А.	Дети и пейзажная живопись	Санкт – Петербург: Детство – Пресс	2004
Изобразительная деятельность			
Комарова Т.С.	Занятия по изобразительной деятельности (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	М: Просвещение	2012
Швайко Г.С	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду	М.: ВЛАДОС	2003
Комарова Т.С.	Художественное творчество во 2 младшей группе	М: Просвещение	2013
Комарова Т.С.	Развитие художественных способностей дошкольников	М: Просвещение	2013
Лыкова И.А	Лепим, фантазируем, играем	М.: Сфера	2001
Халезова Н.Б.	Декоративная лепка в детском саду	М.: Сфера	2005
Т.Г.Казакова	Детское изобразительное творчество	М.: Сфера	2006
Конструктивно-модельная деятельность			
Куцакова Л.В.	Конструирование и художественный труд в детском саду	М.: Сфера	2006
Куцакова Л.В.	Творим и мастерим в детском	М: Просвещение	2013

	саду и дома		
	Аппликация в детском саду и дома (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)		
Музыкально-художественная деятельность			
Зацепина М.Б., Антонова Т.В.	Народные праздники в детском саду	М: Просвещение	2013
И.Каплунова, И.Новоскольцева	Этот удивительный ритм		
Т.Суворова	Танцевальная ритмика для детей		

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни			
Маханёва М.Д.	Воспитание здорового ребенка	М.: Аркти	1997
Новикова И.М.	Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников		2013
Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б.	Развивающая педагогика оздоровления	М.: ЛИНКА-ПРЕСС	2000
Физическая культура			
Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия в детском саду (2 мл, средняя, старшая, подготовительная группы)	М.: Просвещение	2013
Степаненкова Э.Я.	Сборник подвижных игр	М.: Просвещение	2013
Степаненкова Э.Я.	Методика проведения подвижных игр	М.: Просвещение	2013
М.А.Рунова	Двигательная активность ребенка в детском саду	М.: Мозаика – Синтез	2000
Буцинская П.П. и др	Общеразвивающие упражнения в детском саду	М.: Просвещение	1990

Адашкявичене Э.И.	Спортивные игры и упражнения в детском саду	М.: Просвещение	1992
Вавилова Е.Н.	Учите бегать, прыгать, лазать	М.: Просвещение	1983
Кенеман А.В., Осокина Т.И.	Детские народные подвижные игры	М.: Просвещение	1995
Фролов В.Г.	Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке	М.: Просвещение	1983
Ю.А.Кириллова, М.Е.Лебедева, Н.Ю.Жидкова	Интегрированные физкультурно – речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет	Санкт – Петербург: Детство – Пресс	2005
Под ред. Г.В.Каштановой	Лечебная физкультура и массаж	М.:АРКТИ	2006

Методическое обеспечение психолого-педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями

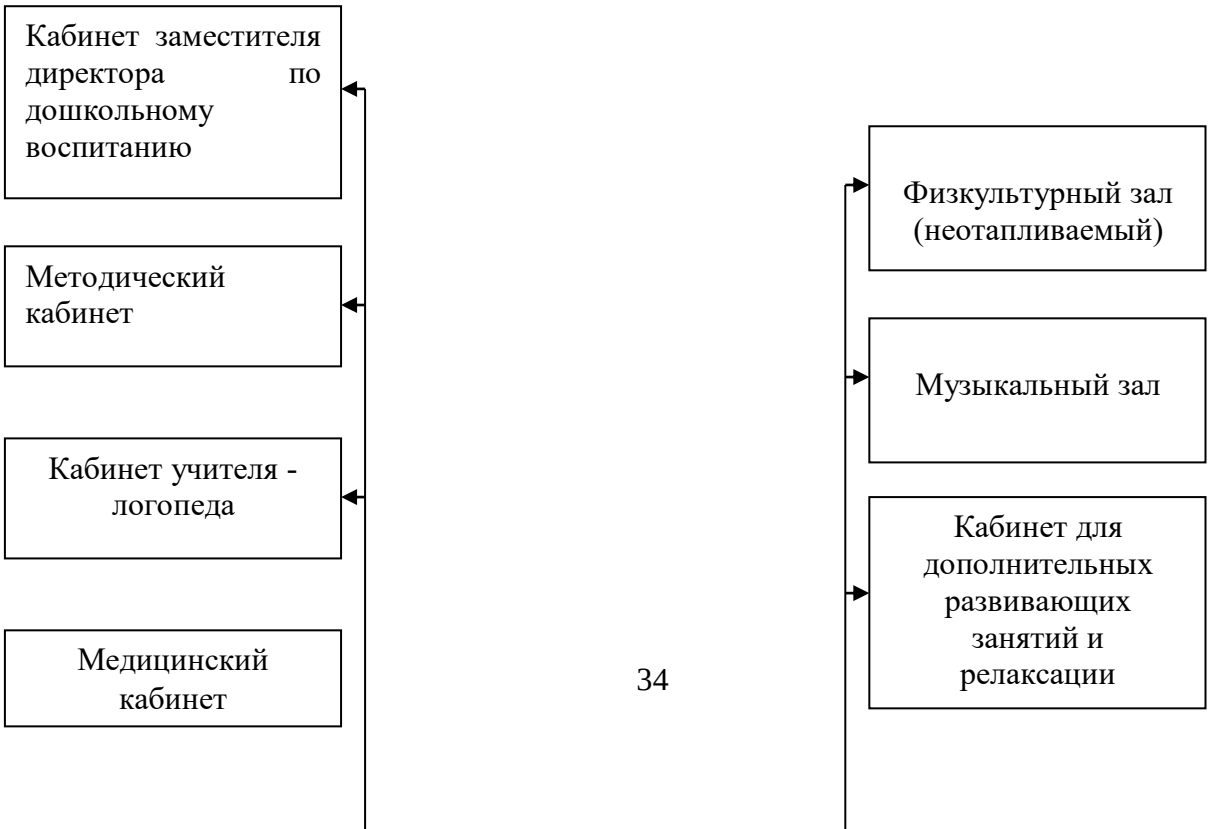
Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»	Москва	1991
Н.В.Нищева	Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи	Санкт – Петербург, «Детство – Пресс»	2001
Т.А.Ткаченко	Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 и 6 лет	Москва, «Гном и Д»	2003
В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко	Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения	Москва, ООО «Гном-Пресс»	1998

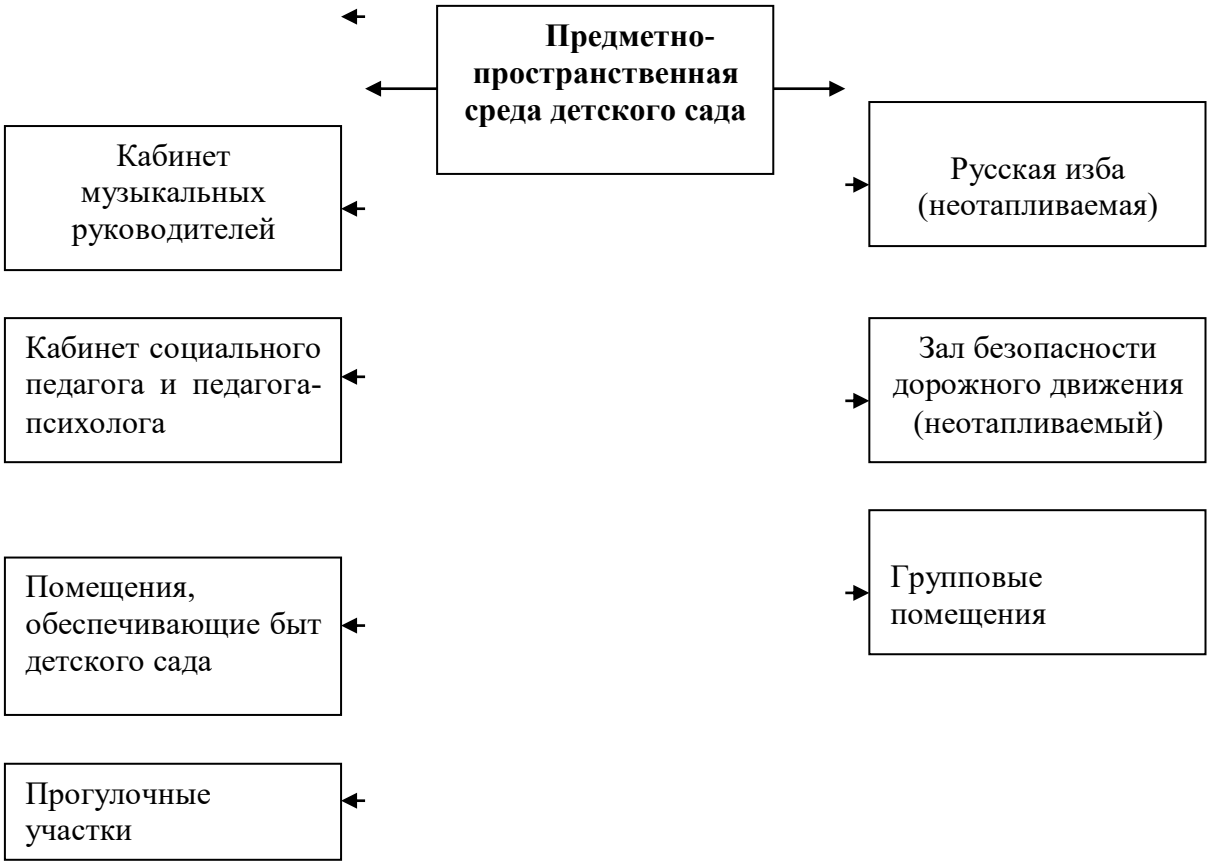
Методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы:

- ✓ Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников;
- ✓ Пазухина И.А. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет;
- ✓ Зак А.З. Интеллектика;
- ✓ Сиротюк А.Л. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью...
- ✓ Арцишевская И. Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду.
- ✓ Антонова С. Движение тела – движение мысли: нейропсихологическая коррекционно-развивающая программа (для детей с ЗПР);
- ✓ Семаго М.М., Семаго Н.Я. Программа коррекционно-развивающи занятий по формированию произвольного компонента (произвольной регуляции) деятельности;
- ✓ Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик – семицветик». Программа интеллектуально, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет (4-5- лет, 5-6 лет);
- ✓ Куражева Н.Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников.
- ✓ «Ступеньки к школе». Программа по подготовке детей к школе. Авт.-сост. Бабушкина А.С;
- ✓ Осипова А.А., Малашинская Л.И. Диагностика и коррекция внимания: Программа для детей 5-9 лет;
- ✓ Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия для детей в младшей группе (в средней группе, в старшей группе);
- ✓ Каролин Вебстер-Стрэттон «Невероятные годы». Руководство по выявлению и преодолению проблем для родителей детей от 2 до 8 лет».

– помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

Таблица 1. Схема предметно-пространственной среды детского сада





– оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;

Таблица 2. Содержание предметно – развивающей среды

Групповые комнаты	***Методический кабинет***
✓ учебная зона ✓ физкультурные уголки ✓ книжные уголки и библиотечки ✓ экологические уголки ✓ уголки экспериментирования ✓ уголки ИЗО деятельности ✓ уголки развивающих игр ✓ театральные уголки ✓ уголки сюжетно – ролевой игры ✓ музыкальные уголки ✓ уголки для строительных игр и игр с транспортными игрушками	✓ библиотека педагогической, справочной и детской литературы ✓ картотека статей по дошкольному воспитанию ✓ копилка педагогического опыта коллектива ✓ фонотека ✓ видеотека ✓ наглядный иллюстративный материал ✓ демонстрационный и раздаточный материал
Музыкальный зал	***Физкультурный зал***
Созданы условия для: ✓ музыкально – ритмической деятельности (зеркала, детские костюмы, атрибуты для танцев)	Оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём.

✓ развития музыкального слуха и голоса (фортепиано, аккордеон, проигрыватель, музыкальный центр) ✓ элементарного музицирования (музыкальные инструменты для детского оркестра)	***Русская изба*** ✓ Макет печи ✓ Красный угол (с иконой) ✓ Хозяйская утварь ✓ Предметы декоративно – прикладного искусства
Зал безопасности дорожного движения	***Территория детского сада***
✓ Макет посёлка Уемский ✓ Учебно – дидактическое пособие «Дорога» (разметка, пешеходные переходы, знаки, рули, накидки) ✓ Действующий светофор ✓ Дидактические игры и пособия по ПДД ✓ Велосипеды, самокаты	Обеспечение условий для: ✓ спортивных, подвижных игр на участке; ✓ сюжетно-ролевых игр; ✓ природоведческой деятельности; ✓ занятий, развлечений, праздников; ✓ организации работы по ПДД.

- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Программой предусмотрено также использование обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на журналы по дошкольному образованию, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Содержание предметно-развивающей среды групп:

· учебная зона
· физкультурные уголки
· книжные уголки и библиотечки
· экологические уголки
· уголки экспериментирования
· уголки ИЗО деятельности
· уголки развивающих игр
· театральные уголки
· уголки сюжетно – ролевой игры
· музыкальные уголки
· уголки для строительных игр и игр с транспортными игрушками.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Музыкальный зал площадью 105, 7 м^2

Созданы условия для развития у детей:

- музыкально – ритмической деятельности (зеркала, детские костюмы, атрибуты для танцев)
- развития музыкального слуха и голоса (фортепиано, синтезатор, аккордеон, проигрыватель, музыкальный центр)
- элементарного музицирования (музыкальные инструменты для детского оркестра).

Физкультурный зал площадью 164,16 м2

Оборудование:

Тип оборудования	Наименование	Размер масса	Кол-во
Для ходьбы, бега, равновесия	Гимнастическая скамейка	Длина – 400 см. Ширина – 23 см. Высота – 20 см.	2 шт.
	Гимнастическая скамейка	Длина – 300 см. Ширина – 23 см. Высота – 20 см.	2 шт.
	Доска с ребристой поверхностью	Длина – 150 см. Ширина – 20 см.	1 шт.
	Дорожка – змейка (канат)	Длина – 250 см. Диаметр – 2 см.	1 шт.
	Дорожки для профилактики плоскостопия	Длина – 200 см Ширина – 30 см	2 шт.
	Батут детский	Диаметр – 100 см.	1 шт.
	Косички	Длина – 60 см.	12 шт.
	Скакалки	Длина – 200 см.	14 шт.
	Кубы большие	Ребро – 30 см.	1 шт.
	Кубы малые	Ребро – 20 см.	4 шт.
	Маты гимнастические	Длина – 160 см. Ширина – 80 см. Высота – 10 см.	2 шт.
Для катания, бросания, ловли.	Кегли (набор)		2 шт.
	Кольцеброс		4 шт.
	Мешочек с грузом малый	Масса – 150 гр.	20 шт.
	Мяч утяжеленный (набивной)	Масса – 1000 гр.	2 шт.
	Мячи большие	Диаметр – 25 см.	12 шт.
	Мячи средние	Диаметр – 15 см.	15 шт.
	Мяч для волейбола		1 шт.

	Мяч для футбола		1 шт.
	Мяч для баскетбола		1 шт.
	Мишени для метания настенные		2 шт.
Для ползания и лазания	Стенка гимнастическая деревянная	Высота – 280 см. Ширина пролета – 73 см.	3 шт.
	Канат гладкий	Длина – 300 см.	1 шт.
	Дуга большая	Высота – 50 см.	2 шт.
	Дуга средняя	Высота – 45 см.	2 шт.
	Дуга малая	Высота – 30 см.	1 шт.
	Модуль «Тоннель»	Длина – 300 см	2 шт.
Для общеразвивающих упражнений	Флажки		20 шт.
	Кубики	Ребро – 4 см.	20 шт.
	Ленточки	Длина – 25 см.	20 шт.
	Платочки		20 шт.
	Гимнастические палки	Длина – 100 см.	20 шт.
	Гимнастические палки	Длина – 55 см.	15 шт.
	Кегли		30 шт.
	Мячи с шипами (массажные)	Диаметр – 5 см.	10 шт.
	Обручи малые	Диаметр – 50 см.	10 шт.
	Обручи большие	Диаметр – 65 см	10 шт.

Кабинет учителя-логопеда площадью 12,1 м2

Оборудование:

- Столы и стулья по количеству детей, занимающихся в одной подгруппе
- Шкаф для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы
- Настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением

· Стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребёнком и два стула – для ребёнка и учителя-логопеда
· Настенная касса букв
· Учебная доска
· Наглядный материал, используемый при обследовании речи детей
· Наглядный материал по развитию речи, систематизированный по лексическим темам
· Учебные пособия в виде карточек с индивидуальными заданиями, альбомы для развития звукопроизношения
· Речевые игры
· Методическая литература

Кабинет педагога-психолога и социального педагога площадью 12,7 м2
Оборудование:

· Столы и стулья по количеству детей, занимающихся в одной подгруппе
· Шкаф для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы
· Учебная доска
· Игрушки, способствующие установлению контакта с детьми
· Наглядный материал, используемый при обследовании психического развития детей
· Наглядный материал для коррекционно-развивающей работы с детьми
· Дидактические настольные игры и игрушки
· Картотеки игр на познавательное, коммуникативное, эмоциональное развитие детей
· Методическая литература
Сенсорное оборудование

Зал безопасности дорожного движения площадью 56,69 м2
Оборудование:
- Макет посёлка Уемский
- Учебно – дидактическое пособие «Дорога» (разметка, пешеходные переходы, знаки, рули, накидки)
- Действующий светофор
- Дидактические игры и пособия по ПДД
- Велосипеды, самокаты

Русская изба площадью 81,09 м2
Оборудование:
- Макет печи
- Красный угол (с иконой)
- Хозяйская утварь
- Предметы декоративно – прикладного искусства

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды организации в 2017 году

№	Наименование материалов, оборудования	Стоимость (руб.)
1.	Лего-конструкторы с элементами робототехники	197.740,00
2.	Спортивное оборудование для прогулочных участков	225.184,00
3.	Песочные планшеты	52.100,00
4.	Музыкальный центр в музыкальный	5.900,00

	зал	
5.	Сенсорное оборудование для кабинета педагога-психолога	85.212,00
	Всего	**566.136,00**

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

В методическом кабинете имеется библиотека педагогической, справочной и детской литературы, картотека статей по дошкольному воспитанию, копилка педагогического опыта коллектива, фонотека, видеотека.

Средства воспитания и обучения - это совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективную реализацию воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. В детском саду используются следующие средства обучения и воспитания:

· печатные (учебные пособия, иллюстрации, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
· электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийное оборудование и т.п.);
· аудиовизуальные (слайды, презентации, аудиозаписи);
· наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
· демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
· спортивное оборудование
· игровое оборудование

1.8. Материально-техническая база

Структурное подразделение «Детский сад п. Уемский» функционирует в отдельном 3-этажном здании постройки 1984 года, занимает территорию 10.685 м2, общая площадь здания детского сада – 3.255,3 м2.

Площади помещений для образовательной деятельности

№	**Название группы**	**S игровой**	**S спальни**	**S раздевальной**	**S туалетной**	**S буфетной**	**S общая**
1.	Радуга	52	38,4	17,3	15,6	2,7	126
2.	Заинька	51,5	38,2	17,3	13,2	4,5	124,7
3.	Звездочка	541,5	53,8	16,8	27,0	4,5	153
4.	Теремок	52,7	54,1	16	28,6	4,4	155,8
5.	Пчелка	51,5	38,2	17,3	12,3	4,9	124,2
6.	Ромашка	52	38,4	17,3	15,6	2,7	126

7.	Полянка	46,9	56,6	17,3	15,6	2,7	139,1
8.	Колокольчик	48,5	52,1	17,4	17,4	3	138,4
9.	Солнышко	63,8	51,9	16,6	16	4,5	152,8
10.	Сказка	49,8	52,4	18,8	18,8	7,3	147,1
11.	Ягодка	49,2	52	17,5	18,7	2,9	140,3
12.	Улыбка	46,8	56,9	17,1	15,6	2,7	139,1
	Всего	**616,2**	**583**	**206,7**	**214,40**	**46,8**	**1667, 25**

Организация оборудована пищеблоком, работающим на сырье.

Оборудование пищеблока:

№	Наименование оборудования	Кол-во (ед.)
1.	Плита электрическая	3
2.	Электрокипятильник «Термаль»	1
3.	Электромясорубка	2
4.	Холодильник «Вестел»	3
5.	Холодильник «Норд»	1
6.	Морозильник Stinol	1
7.	Морозильный ларь «Снеж»	1
8.	Картофелечистельная машина	1
9.	Миксер В10	1
10.	Овощерезательная машина	1
11.	Весы CAS	1
12.	Весы РН – 10Ц13У	1
13.	Весы «Милд»	1

14.	Весы «Базар»	1
	Всего	19

На территории оборудовано 12 прогулочных участка. На каждом участке установлен теневой навес.

Перечень детского игрового оборудования, расположенного на территории

№	Наименование оборудования	Заводской номер
1.	Детское игровое оборудование «Пожарная машина» (4427)	МГ- 149
2.	Лиана малая (6728)	ЛИ-136
3.	Лиана малая (6728)	ЛИ-137
4.	Детское игровое оборудование «Гимнастический городок» (6103)	Д-141
5.	Детский игровой комплекс» (005121)	ДИК – 191493
6.	Детское игровое оборудование «Песочница с крышкой»(004237)	ПС – 191492
7.	Качалка на пружине двухместная «Кораблик» (004122)	КП – 191491
8.	Дорожка «Змейка»	ДЗ - 515141
9.	Бум двойной	БМ - 515142
10.	Спираль горизонтальная	СГ - 515143
11.	Стенка для метания	СМ - 515144
12.	Скамейка детская дорожка «Змейка»	СД - 515136
13.	Качалка-балансир «Средняя»	КБ - 515137
14.	Качалка-балансир «Малая»	КБ -515138
15.	Качалка на пружине двухместная «Кораблик»	КП – 515139
16.	Детский спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным кольцом	ДСК -515140

В 2017 году в организации были проведены следующие ремонтные работы:

№	Наименование проведенных работ	Затраченные средства (руб.)
1.	Ремонт коридора 2-го этажа (потолок, стены, замена линолеума)	295.000,00
2.	Ремонт межпанельных швов здания	83.700,00
3.	Ремонт потолков и стен в туалетных и умывальных 5 групп: «Солнышко», «Ягодка», «Пчелка», «Заинька», «Теремок»	Внебюджетные средства (13.235,00)
4.	Ремонт кабинета педагога-психолога (потолок и стены)	
5.	Ремонт потолка в спальне гр. «Сказка»	
6.	Ремонт стены в спальне гр. «Колокольчик»	
7.	Ремонт стены в спальне гр. «Полянка»	
8.	Покраска стен в кабинете дополнительных занятий	
9.	Частичный ремонт потолков и стен в пищеблоке	
10.	Покраска лестниц	

11.	Частичный ремонт потолков коридора (входы в группы Пчелка и Ромашка) на 1 этаже	
12.	Покраска дверей в бухгалтерии и электрических щитков на 2 этаже, входных дверей в здание	
13.	Ремонт крылец (цементирование торцов)	
14.	Покраска труб в туалете групп «Заинька» и «Солнышко»	
15.	Установка перил на 3 входах в здание	7.962,00
16.	Покраска перил и ограждений	7.847,00
17.	Покраска игрового оборудования на прогулочных участках	
18.	Ремонт стен и потолков в туалетной и стен в спальне гр. «Сказка»	
19.	Ремонт стен в игровой гр. «Солнышко»	
20.	Ремонт стен на главном входе	
21.	Ремонт ливневой канализации	Внебюджетные средства (20.120,80)
	Всего	**427.864,80 руб. (из них 33.355,80 руб.– внебюджетные средства)**

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

Показатели
деятельности структурного подразделения «Детский сад п. Уемский» МБОУ «Уемская СШ», подлежащего самообследованию за 2017 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	265 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/67%
1.8.1	Высшая	3 человека/10%
1.8.2	Первая	17 человек/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человека/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	30 человек/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/9человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	433 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Выводы

Поставленные задачи на 2017 год коллектив выполнил. Образовательная деятельность организуется на хорошем уровне, образовательная программа реализуется в полном объеме.

Основные проблемы:

- низкий уровень посещаемости детьми дошкольного учреждения.
- требуется косметический ремонт групп и коридоров детского сада.
- требуется замена окон в помещениях детского сада.
- требуется капитальный ремонт помещений на 3 этаже здания.

Перспективы и планы развития**:**

- повышать уровень посещаемости детьми структурного подразделения «Детский сад п. Уемский»;
- улучшать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать активно сотрудничать с родителями воспитанников;
- продолжать активно сотрудничать с социальными партнерами;
- систематически повышать уровень квалификации педагогов;
- внедрить дополнительные платные услуги.

Работу структурного подразделения «Детский сад п. Уемский» за 2017 год можно считать удовлетворительной.