Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол от «24 » июня 2016 г № 12

# Отчет
# о самообследовании
# Муниципального бюджетного
# общеобразовательного учреждения
# «Уемская средняя школа» Приморского района
# Архангельской области
# 2015-2016 учебный год

## Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть.
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.
2.2. Организация учебного процесса.
2.3. Содержание и качество подготовки учащихся. Востребованность выпускников.
2.4. Качество кадрового обеспечения.

2.5. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно - информационного обеспечения.
2.6. Материально-техническая база.
2.7. Внутренняя система оценки качества образования.
2.8. Анализ показателей деятельности организации.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уемская средняя школа»(далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии с Положением о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уемская средняя школа» , Планом подготовки и проведения работ по самообследованию Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уемская средняя школа» комиссией по проведению самообследования в Учреждении.

Самообследование проводится в форме анализа.

## 1. Аналитическая часть

МБОУ «Уемская СШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, здоровой, социально адаптированной, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

Основные **принципами образовательной политики** в Учреждении являются:

- **демократизация** (сотрудничество педагогов и учащихся, педагогов и родителей, учащихся друг с другом);
- **гуманизация** (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей учащихся и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- **дифференциация** (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учащихся, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальных образовательных программ для учащихся);
- **оптимизация** процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Ранее Учреждение было создано как Уемская восьмилетняя школа в 1912 году. С 1920 года – Уемская пятиклассная школа Уемской волости. С 1932 года – Уемская семилетняя школа. С 1932 года – Уемская семилетняя школа.

С 1961 года Учреждение переименовано в Уемскую неполную среднюю школу Приморского района. Реорганизовано в Уемскую среднюю школу на основании решения

Архангельского областного исполнительного комитета №287 от 19.05.1975г., затем зарегистрировано как муниципальное образовательное учреждение «Уемская средняя общеобразовательная школа» (постановлением главы администрации Приморского района №137 от 16.03.1993 г.).

На основании распоряжения Главы муниципального образования «Приморский район» от 04 декабря 2001 года № 593р с 01.11.2001 года при Учреждении создано структурное подразделение «Учебно- консультационный пункт (УКП)», которое реализует общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования на основании положения о нём.

Муниципальное образовательное учреждение «Уемская средняя общеобразовательная школа» реорганизовано путем присоединения муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14, п.Уемский» комбинированного вида на основании распоряжения Главы администрации «Приморский муниципальный район» от 20.05. 2009г. №746р 2 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 29 №001844754 от 03.09.2009).

Муниципальное образовательное учреждение «Уемская средняя общеобразовательная школа» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Уемская средняя общеобразовательная школа» (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 29 №001917939 от 30.12.2011).

Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование «Приморский муниципальный район».

МБОУ «Уемская СШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; Учреждение имеет печать с полным наименованием Учреждения на русском языке и изображением герба муниципального образования «Приморский муниципальный район».

**Учреждение действует на основании:**

**Устава**, утвержденным приказом управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район» от 23 октября 2015 года № 147/01-06;

**лицензии** на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «15» декабря 2015 г., серия 29101, № 0001119, регистрационный номер 6091 министерством образования и науки Архангельской области , срок действия лицензии – бессрочно;

по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; подвидам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых);

**свидетельства о государственной аккредитации** организации выдано «15» января 2016 г., министерством образования и науки Архангельской области , регистрационный номер № 3710,серия 29А01 №0000748, срок действия свидетельства до «06» апреля 2024 года.

Образовательная деятельность осуществляется в одном трехэтажном кирпичном здании (год постройки - 1975), расположенном по **адресу (юридический/фактический адрес образовательного учреждения)**:

163502, Архангельская область, Приморский район, п. Уемский, ул. Заводская, д. 10.

Фактический адрес (адреса мест осуществления образовательной деятельности): 1) 163502, Архангельская область, Приморский район, п. Уемский, ул. Заводская, д. 10 (школа, структурное подразделение «Центр дополнительного образования детей», структурное подразделение «Учебно-консультационный пункт»); 2) 163502, Архангельская область, Приморский район, п. Уемский, ул. Большесельская, д. 93 (структурное подразделение «Детский сад п.Уемский»).

Образовательное учреждение имеет **официальный сайт** в информационно-коммуникационной сети «Интернет»: http://www.uemsky.ru

Обратная связь с учреждением осуществляется:

по электронному адресу – **uschool@yandex.ru;**

посредством факсимильной и телефонной связи - **тел./факс (8182) 602-284** канцелярия, директор**; тел. (8182) 602-157** - учительская**.**

Образовательное учреждение находится на территории муниципального образования «Уемское» . Численность населения округа составляет около 3769 человек (по данным госстатистики Архангельской области на 01.01.2014 г.).

В МО «Уемское» имеются следующие предприятия: ИП Минина Л.Г. ,ООО "ПТФ "Уемская", ИП Гулиева Ф., ООО "Санфорд" (студия красоты) и др.

На территории округа располагаются отделение почтовой связи и объекты социальной сферы:

- ГБУЗ АО "Приморская ЦРБ" "Уемская районная больница" пос.Уемский
- МБУ "Музей народных промыслов и ремесел Приморья" пос. Уемский
- МБУ межпоселенческая "Центральная библиотека Приморского района" пос.Уемский
- Филиал МБУ Межпоселенческое «Объединение культуры Приморского района» - ДК пос.Уемский
- ГБСУ «Радуга»
- ТК «Малые Карелы
- Музей деревянного зодчества и народного искусства «Малые Корелы».

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими документами:

Федеральным законом от 27 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

законом Архангельской области от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

Порядком об организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014;

Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2014 года № 293;

уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уемская средняя школа», утвержденным приказом управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район» от 23 октября 2015 года № 147/01-06;

локальными нормативными актами Учреждения.

Деятельность МБОУ «Уемская СШ» регламентируется также Основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

### 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Административные обязанности, функциональные обязанности распределены согласно штатному расписанию.

**Директор школы:**

- Щукина О.В., стаж - 8 лет, аттестация на соответствие занимаемой должности;

**Заместители директора:**

- Уварова О.В., заместитель директора (УВР), стаж –12 лет, аттестация на соответствие занимаемой должности;
- Большакова О.В., заместитель директора по воспитательной работе, стаж – 17 лет, аттестация на соответствие занимаемой должности;
- Патракеева В.Е заместитель директора по дошкольному образованию, стаж –3 года, аттестация на соответствие занимаемой должности;
- Смирнова С.В., заместитель директора по АХЧ, стаж –2 года;

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет учащихся ,Совет родителей, действует профессиональный союз работников Учреждения.

Все перечисленные органы управления Учреждения совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Уемская СШ».

Координацию методической работы в образовательном учреждении обеспечивает Методический совет (председатель – Уварова О.В.), который способствует решению психолого-педагогических проблем деятельности Учреждения, содействует комплексному развитию учебно-воспитательной системы школы, проведению диагностики состояния

методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы, осуществляет стратегическое планирование и разработку приоритетных для Учреждения направлений методической деятельности, организацию методического обеспечения учебного процесса, создание условий для формирования творческого роста педагогических кадров.

Основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам, подчиняющимся непосредственно заместителю директора, является Методическое объединение. В 2015-2016 учебном году в Учреждении функционировали 5 методических объединений.

**Руководители методических объединений 2014- 2015учебный год**

| № | ФИО | Квалификационная категория | Методическое объединение |
|---|---|---|---|
| 1. | Езофатова Елена Викторовна | Высшая | Русский язык и литература, иностранный язык (английский) |
| 2. | Уваров Николай Иванович | Высшая | Математика, информатика и ИКТ, физика, экономика |
| 3. | Смирнова Валентина Николаевна | Высшая | История, обществознание, биология, география, химия, технология, физическая культура |
| 4. | Лаврентьева Наталья Николаевна | Высшая | Школа I ступени |

С целью проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в образовательном учреждении создана и функционирует Аттестационная комиссия.

Деятельность психолого-педагогической службы образовательного учреждения, в состав которой входят учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками школы, связанными с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья учащихся.

**2.2. Организация учебного процесса.**

В 2015-206 учебном году в образовательном учреждении обучалось_453 человека (из них по образовательной программе начального общего образования- _233 чел., по образовательной программе основного общего образования- 196 чел., по образовательной программе среднего общего образования – 24 чел.), сформированных в 24 класса-комплекта средней наполняемостью 18 чел., в том числе по параллелям:

| Параллель | Количество классов в параллели | Количество учащихся на параллели | Количество учащихся на уровне образования | Средняя наполняемость |
|---|---|---|---|---|
| 1 классы | 3 | 64 | 233 | 21 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 классы | 3 | 61 | | 20 |
| 3 классы | 2 | 49 | | 25 |
| 4 классы | 3 | 59 | | 20 |
| 5 классы | 2 | 42 | 196 | 21 |
| 6 классы | 3 | 53 | | 18 |
| 7 классы | 2 | 39 | | 20 |
| 8 классы | 2 | 27 | | 14 |
| 9 классы | 2 | 35 | | 18 |
| 10 классы | 1 | 9 | 24 | 9 |
| 11 классы | 1 | 15 | | 15 |
| **ИТОГО:** | **24** | **453** | **453** | |

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с выходными днями – суббота, воскресенье.

Обучение в школе организовано в одну смену, начало занятий – 8ч. 40 мин.

Продолжительность урока во всех классах составляла 45 минут, за исключением 1-х классов, в которых учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый.

Контингент обучающихся Учреждения в 2014/15 и 2015/16 учебных годах

| **Ступень обучения** | **Учебные годы** | **Обучающихся на начало года, чел.** | **Прибыло, чел.** | **Выбыло, чел.** | **Обучающихся на конец учебного года, чел.** |
|---|---|---|---|---|---|
| на ступени начальной школы (с 1 по 4 классы) | 2014/15 | 210 | 16 | 11 | 215 |
| | 2015/16 | **232** | **15** | **14** | **233** |
| на ступени основной школы (с 5 по 9 классы) | 2014/15 | 180 | 22 | 19 | 183 |
| | 2015/16 | **197** | **13** | **14** | **196** |
| на ступени средней школы (с 10 по11 классы) | 2014/15 | 20 | 1 | 0 | 21 |
| | 2015/16 | **26** | **1** | **3** | **24** |
| ИТОГО | 2014/15 | 410 | 39 | 30 | 419 |
| | 2015/16 | **455** | **29** | **31** | **453** |

Основное движение обучающихся идет за счет воспитанников ГБОУ АО «Приморский СРЦН «Радуга».

За последние годы отмечается тенденция к увеличению общей численности обучающихся, что связано с демографической ситуацией на территории, а также низкой стоимостью жилья ( по сравнению с г.Архангельском).

Таким образом, перед Учреждением стоят задачи:

- Сохранение и увеличение контингента обучающихся, равномерное распределение его по классам.
- Проведение профилактической работы на параллелях 4, 7 классов с целью сохранения наиболее перспективных учеников, предупреждения их перехода для продолжения обучения в образовательные учреждения г.Архангельска.
- Повышение авторитета и престижа ОУ с целью привлечения обучающихся.

В 2015-2016 учебном году в части организации образовательного процесса Учреждение руководствовалось:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;
4. Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 марта 2004 года № 1312;
5. Базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Архангельской области, реализующих программы общего образования, утвержденным распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 01 июня 2012 года № 803.

Учреждение реализует общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными, каждая последующая программа базируется на предыдущей.

**Характеристика образовательных программ по ступеням обучения:**

**I ступень (начальное общее образование):**

1 - 4 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, реализация учебно - методического комплекса «Начальная школа XXI века».

**II ступень (основное общее образование):**

5 класс – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2010 г.)

6 - 9 класс - Государственная программа, соответствующая государственному образовательному стандарту (ФБУП-2004);

**III ступень (среднее (полное) общее образование):** 10-11 классы - Государственная программа, соответствующая государственному образовательному стандарту (ФБУП-2004).

**Дополнительные образовательные услуги:**

организация и проведение факультативных занятий, элективных курсов и предметов, предпрофильная подготовка, работа творческих объединений и спортивных секций.

**Изучение инстранных языков:**

изучение иностранного языка со 2-го класса (английский).

**В образовательном учреждении воспитание и обучение ведется на русском языке.** Образование в учреждении носит светский характер.

**Особенности реализации образовательной программы начального общего образования в 2015/16 учебном году.**

На ступени начального общего образования учебный план Учреждения представлен следующими обязательными учебными предметами на базовом уровне: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

При этом 10 % учебного времени было отведено на реализацию регионального содержания по учебным предметам: литературное чтение, иностранный (английский) язык, окружающий мир, изобразительное искусство, технология (труд), физическая культура.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» изучались следующие модули: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Выбор модулей осуществляют родители (законные представители) учащихся. В этом году согласно их выбору учащиеся 4а, 4б, 4в классов изучали модуль «Основы светской этики».

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) введен в качестве учебного модуля в содержание учебного предмета «Технология», также основное содержание работы по формированию ИКТ-компетентности обучающихся реализовывался средствами различных учебных предметов (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство).

Реализация курса краеведения «Морянка» для учащихся со 2 по 4 классы осуществлялась как часть нескольких учебных дисциплин (литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология (труд)).

В связи с тем, что полный курс учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» изучался в 4-х классах, 1 час учебного предмета «Физическая культура» в этих классах вынесен в часть, формируемую участниками образовательного процесса (во внеурочную деятельность) и реализовывался через спортивно – оздоровительное направление блоком «Подвижные игры».

В 2015/16 учебном году реализация образовательной программы начального общего образования осуществлялась по учебно-методическому комплексу «Начальная школа XXI века».

В соответствии с ФГОС НОО образовательная программа реализовывалась Учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в начальных классах организовывалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в различных формах. Внеурочная деятельность реализуется через часы дополнительного образования и деятельность классного руководителя.

**Особенности реализации образовательной программы основного общего образования в 2015/16 учебном году.**

На ступени основного общего образования учебный план Учреждения представлен следующими обязательными предметами на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный (английский) язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, искусство (музыка и ИЗО), технология, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физическая культура.

Учебный предмет «Математика», начиная с 7 класса, изучается как два учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «История» изучается как два учебных предмета «История России» и «Всеобщая история».

Предмет «Всеобщая история» состоит из курсов: история древних веков, история средних веков, история нового времени, новейшая история.

Учебный предмет «Искусство» в 5 – 8 классах изучается как два учебных предмета «Музыка», «Изобразительное искусство (ИЗО)», в 9 классе – как один учебный предмет – «Музыка».

При этом 10 % учебного времени в 6 – 8 классах было отведено на реализацию регионального компонента, в 5 классах на реализацию регионального содержания по учебным предметам: литература, английский язык, история, обществознание, география, физика, химия, биология, технология, физическая культура.

**Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в 5 классах** была реализована через учебные предметы: **«Информатику»** - 1 час в неделю (34 часа в год), **«Обществознание» –** 1 час в неделю (34 часа в год), «**Физическую культуру»** – 1 час в неделю, третий час (34 часа в год).

На проектно-исследовательскую деятельность выделено по 0,5 часа в 5а и 5б классах из часов дополнительного образования.

За счет часов регионального компонента и компонента образовательного Учреждения увеличено количество часов на изучение предметов в 6 классах – биологию и географию на 1 час (всего по 68 часов в год), в 9 классах - историю на 1 час в неделю (всего 102 часа в год). Предметом регионального компонента в 2015/16 учебном году являлся учебный предмет «Черчение», изучаемый в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год) в 9 классе.

Также компонент образовательного учреждения реализовывался через изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» (пропедевтический курс) в 5 - 7 классах, на который было выделено 3 часа в неделю (всего 102 часа за 3 года обучения), через факультативный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7а классе - 34 часа в год; через факультативный курс «Реальная математика» в 7б классе - 34 часа в год; через элективные курсы в 9-х классах «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» – по 17 часов в год; «Подготовка к ОГЭ по математике» – по 17 часов в год.

Обучение на ступени основного общего образования было организовано в одну смену.

**Особенности реализации образовательной программы среднего общего образования в 2015/16 учебном году.**

На ступени среднего общего образования обучения учебный план Учреждения представлен следующими обязательными предметами на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание (включая экономику и право), физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физическая культура.

На ступени среднего общего образования обучающимся были предложены учебные предметы по выбору на базовом уровне: география, информатика и ИКТ, искусство (МХК), технология.

Учебный предмет «Математика» изучался как два учебных предмета «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

На изучение учебного предмета «Алгебра и начала анализа» из часов компонента образовательного учреждения выделяется 1 час в соответствии с рабочей программой учителя (всего по 102 часа в год в 10 и 11 классах).

Учебный предмет «История» изучается как два учебных предмета «История России» и «Всеобщая история».

Учебный предмет «Искусство» изучается как учебный предмет «Мировая художественная культура (МХК)».

Учебный предмет «Экономика» является предметом регионального компонента и реализовывался в количестве 1 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения состоял из элективных учебных предметов, способствующих удовлетворению личностных потребностей учащихся в образовании:

в 10 классе

1. «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» - 34 часа в год.
2. «Подготовка к экзаменационному сочинению по литературе» - 17 часов в год.
3. «Подготовка к ЕГЭ по математике» - 34 часа в год.
4. «Основы конституционного права» - 34 часов в год.
5. «В мире биологии» - 34 часов в год.
6. «Решение задач повышенной сложности по химии» - 17 часов в год.
7. «Решение задач повышенной сложности по математике» - 17 часов в год.

В 11 классе

1. «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» - 34 часа в год.
2. «Подготовка к экзаменационному сочинению по литературе» - 17 часов в год.
3. «Подготовка к ЕГЭ по литературе» - 34 часа год.
4. «Подготовка к ЕГЭ по математике» - 34 часа год.
5. «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» - 34 часа в год.
6. Проектно – исследовательская деятельность - 17 часов в год.
7. «Решение задач повышенной сложности по математике» - 17 часов в год.

В соответствии с приказом управления образования администрации МО «Приморский муниципальный район» от16.05.2016 № 61/01-06 «О проведении учебных сборов для учащихся 10 классов образовательных учреждений муниципального образования «Приморский муниципальный район» для учащихся 10 классов предусмотрена реализация общеобразовательного предмета ОБЖ в полном объеме, включая «Учебные сборы» (для юношей), углубленное изучение правил оказания первой медицинской помощи (для девушек) в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

В 2014/15 учебном году завершено внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В 2015/16 учебном году началось внедрение федерального государственного образовательного стандарта на ступени основного общего образования. 100% учителей прошли обучение по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов.

Обучение на ступени основного общего образования было организовано в одну смену.

Для реализации направлений учебной и внеурочной деятельности с ИКТ поддержкой и работы с электронными сервисами в Учреждении имеется локальная сеть с выходом в сеть «Интернет».

**Выполнение учебного плана в 2015-2016 учебном году.**

| Начальное общее образование (1-4 классы) | Основное общее образование (5-9 классы) | Среднее общее образование (10-11 классы) | Итого |
|---|---|---|---|
| **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |

Помимо учебных задач, в 2014-2015 учебном году в образовательном учреждении решались воспитательные задачи, направленные на формирование благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе; вовлечение учащихся в разнообразные виды деятельности с целью обеспечения самореализации, развития творчества и творческих способностей; формирование системы мероприятий, направленных на развитие правовой культуры учащихся; активизацию системы школьного и классного ученического самоуправления, совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни.

В 2014-2015 учебном году реализовались следующие воспитательные программы:

1. **«Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся» (начальная школа)**

Основные направления воспитательной деятельности:

1.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

5.Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

6.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

6. Повышение педагогической культуры родителей.

2. **Программа воспитания и социализации обучающихся (5-11 классы).**

Основные направления программы:

1 направление: «Судьба России – моя судьба» (воспитание гражданственности патриотизма, уважения к правам. Свободам и обязанностям человека).

2 направление: «Красота спасет мир» (воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания).

3 направление: «Я - личность» (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры- эстетическое воспитание).

4 направление: «Мы познаем мир» (воспитание интеллектуально-развитой личности).

5 направление: «Умение трудиться в жизни пригодится» (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).

6 направление: «Дорога к собственному здоровью» (воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни).

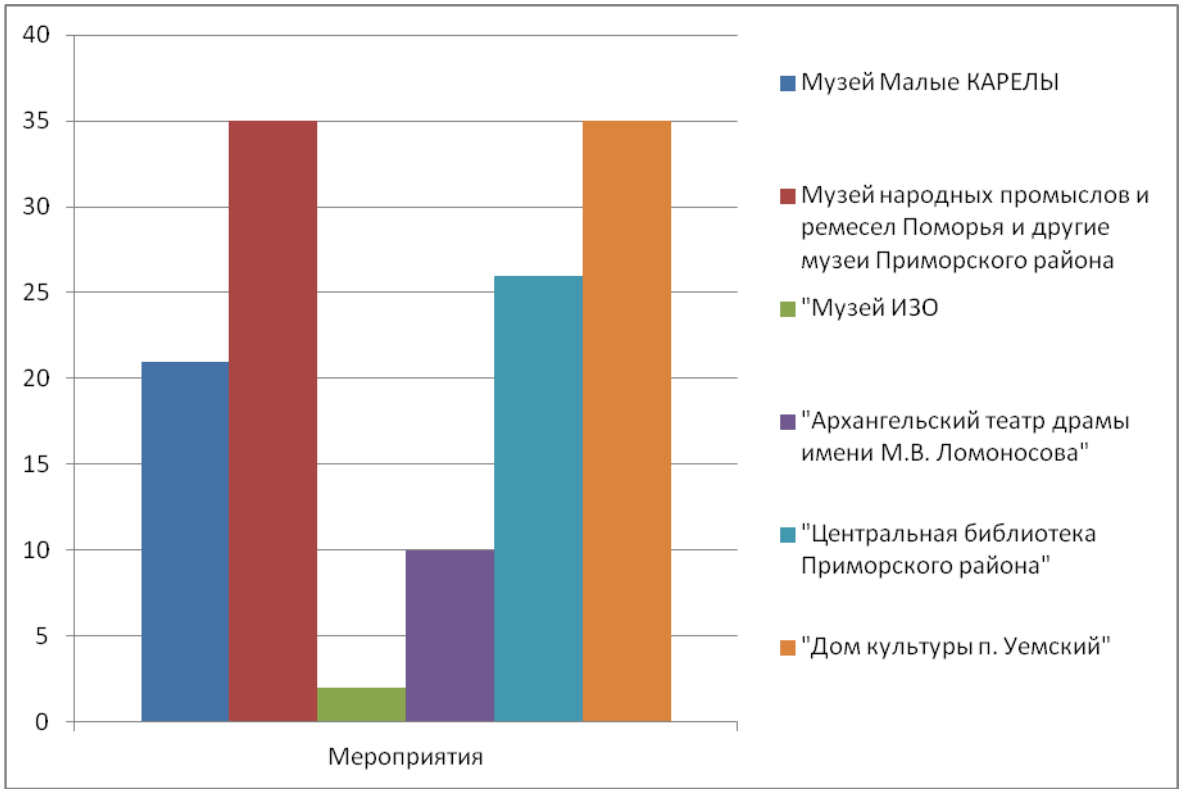
7 направление: «В дружбе взрослых и детей – сила школы и семей» (повышение эффективности совместной воспитательной деятельности, воспитание социальной ответственности и компетентности).

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы методического объединения классных руководителей, план работы психолого - педагогической службы.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, психолого-педагогической службы, органов ученического самоуправления.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Часть планируемых мероприятий проводилась в сотрудничестве с различными культурными учреждениями Приморского района, г.Архангельска и Архангельской области. Традиционно популярными для проведения внеклассных мероприятий стали музейные объединения (ФГБУК Архангельский государственный музей деревянного зодчества и народного искусства «Малые Корелы», МБУ «Музей народных промыслов и ремесел Приморья», ГБУК«Государственное музейное объединение «Художественная культура Русского Севера» и др.), Архангельский областной театр драмы им. М.В. Ломоносова, Ломоносовский ДК, Муниципальное учреждение «Центральная библиотека Приморского района», Дом культуры п.Уемский.

Внеклассные мероприятия, проводимые на базе учреждений культуры
в 2015-2016 учебном году



Традиционными мероприятиями для школьников стали проведение предметных декад и недель, участие во всероссийской предметной олимпиаде школьников, проведение творческих конкурсов и спортивных соревнований, концертов к праздничным датам.

На высоком профессиональном уровне проведены мероприятия, которые охватывали несколько направлений воспитательного процесса:

– линейки, посвященные празднику Первого сентября - Дню знаний, «Последнему звонку»;

– «Мы школьниками стали», новогодние праздники для учащихся 1-4, 5-9-х классов;

- единые классные часы, посвященные Дню героя Отечества, Дню вывода войск из Афганистана;

- мероприятия, посвященные 71 годовщине Великой Победы: классные часы, «Вахта Памяти», акции «Чистый обелиск», «Бессмертный полк»;

- акции «Покормите птиц», «Домик для птиц»;

- ряд мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни: День здоровья, «Мы выбираем ЗОЖ!» и др.;

- мероприятия, посвященные 23 февраля: «А мы в армию готовы!», веселые старты «Армейские забавы» (5-9 классы), военно-спортивная игра «Зарничка»(1-4 классы).

В истекшем учебном году образовательное учреждение выступило в качестве площадки для проведения районных спортивных мероприятий в рамках районной спартакиады школьников, конкурса велосипедистов «Безопасное колесо», «Президентских стартов».

В 2015-2016 учебном году в образовательном учреждении функционировала система дополнительного образования школьников.

**Охват системой дополнительного образования учащихся школы (% охвата).**

| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|---|---|---|---|
| 1-4 классы | 57 | 94 | 84 |
| 5-7 классы | 65 | 38 | 35 |
| 8-9 классы | 60 | 64 | 8 |
| 10-11 класс | - | - | 75 |

В 2015-2016 учебном году в образовательном учреждении осуществлялась работа 18 творческих объединений и спортивных секций различных направлений деятельности, обеспечивающих дополнительное образование и воспитание 255 ( 1 ребенок посчитан 1 раз) учащихся школы.

| **№ п/п** | Наименование объединения, секции | Количество групп | Количество детей |
|---|---|---|---|
| ***Художественно-эстетическая направленность*** | | | |
| **1** | Художественное слово | 2 | 31 |
| ***Физкультурно-спортивная направленность*** | | | |
| **2** | Баскетбол | 2 | 31 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **3** | ОФП | 2 | 37 |
| **4** | Подвижные игры | 3 | 59 |
| **5** | Мини-футбол | 1 | 19 |
| **6** | Спортивное ориентирование | **1** | **13** |
| **7** | Лыжная подготовка | **1** | **10** |
| **8** | Строевая подготовка | **2** | **32** |
| ***Туристско-краеведческая направленность*** | | | |
| **9** | Туристический | 2 | 32 |
| **10** | История родного края | 1 | 18 |
| ***Военно-патриотическое направленность*** | | | |
| **11** | Строевая подготовка | 2 | 32 |
| **12** | Пожарно-спасательное дело | **1** | **18** |
| ***Социально-педагогическая направленность*** | | | |
| **13** | ЮИД | 1 | 10 |
| **14** | ОБЖ | 2 | 32 |
| **15** | Медицинская подготовка | 1 | 18 |
| ***Естественнонаучная направленность*** | | | |
| **16** | Юный исследователь | 11 | 114 |
| **17** | Проектно-исследовательская деятельность | 1 | 13 |
| ***Научно-техническая направленность*** | | | |
| **18** | Робототехника (пилотный проект, реализовывался в 4-ой четверти) | 1 | 12 |

В системе дополнительного образования полностью заняты учащиеся начального общего образования, учащиеся кадетского класса. Перед образовательным учреждением стоит задача большего вовлечения учащихся основного общего и среднего общего образования во внеурочную деятельность. Обучающиеся на ступени основного общего образования пользуются услугами дополнительного образования, предоставляемыми ДК пос.Уемский.

За последние годы накоплен опыт взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы:

– сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;

– ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;

– взаимного доверия.

В 2015-2016 учебном году в образовательном учреждении функционировала психолого–педагогическая служба, осуществляющая комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся. В состав которой в истекшем учебном году входили: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Специалистами ППС составлен **социальный паспорт школы**, отражающий контингент учащихся:

**Социальный паспорт школы (2015-2016 учебный год)**

| | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | **ВСЕГО (1-11 классы)** |
|---|---|---|---|---|
| Всего уч-ся | 233 | 196 | 24 | **453** |
| Дети из неполных семей /% | 72/ 30% | 48/ 24% | 7 /29% | **127 /28%** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей /% | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Дети из многодетных семей /% | 44/ 18% | 38/ 19% | 3/13% | **85/ 19%** |
| Дети из малообеспеченных семей /% | 38/ 16% | 25/ 12% | 3/ 12% | **66/ 15%** |
| Дети, родители которых являются инвалидами /% | 2/ 0,8% | 2 / 1% | 1 / 4% | **5 / 1,1%** |
| Дети, у которых русский язык неродной /% | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Дети-инвалиды /% | 3 /0,3% | 2 / 1% | 1 / 4% | **6** |
| Дети с ОВЗ /% | | | | |
| Дети из семей, которые находятся в СОП /% | 3/ 0,3% | 3 / 1,5% | 0 | **6/ 1,3%** |
| Дети, находящиеся под опекой /% | 7 /3% | 5 / 2,5% | 0 | **12 / 6,2%** |
| Дети из приемных семей /% | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Дети, состоящие на профилактических учетах (КДН иЗП, ОДН,ВШУ) /% | ВШУ – 6 2,5% | КДН – 2 / 0,8%<br>ПДН – 6 / 2,6%<br>ВШУ – 12 / 6,1% | 0 | КДН – 2 / 0,8%<br>ПДН – 6 / 2,6%<br>ВШУ – 18 / 4% |

С целью решения основных психолого-педагогических задач, изучения готовности детей к школьному обучению, контроля за адаптацией первоклассников, изучения мотивации учения, проведения коррекционно-развивающих занятий с учащимися «группы риска», проведения оценки влияния школьного обучения на общее интеллектуальное и речевое развитие учащихся, изучения коммуникативных способностей учащихся, степени сформированности классного коллектива, психолого-педагогической службой в течение года проводились диагностики, коррекционно-развивающие занятия, профилактическая работа, велась методическая работа:

| Диагностики (тема, класс, количество уч-ся) | Коррекционно-развивающая работа (количество детей – количество занятий, форма проведения) | Родительские собрания (тема, класс) | Методическая работа |
|---|---|---|---|
| **Тема:** «Уровень адаптации на начало года»<br>**Класс:** 1(а,б,в)<br>**Количество уч-ся:** 65<br><br>**Тема:** «Уровень адаптации на конец | «Я – первоклассник!»<br>**Количество детей:** 65<br>**Количество занятий:** 26<br>**Форма проведения:** групповая | **Тема:** «Уровень адаптации»<br>**Класс:** 1 классы.<br><br>**Тема:** «Тип темперамента»<br>**Класс:** 4 классы. | Подготовка опросников, анкет, тестов.<br>Подготовка к собраниям, коррекционно-развивающим занятиям, классным |

| | | | |
|---|---|---|---|
| года»<br>**Класс:** 1(а,б,в)<br>**Количество уч-ся:** 60<br><br>**Тема:** «Познавательная потребность»<br>**Класс:** 1(а,б,в)<br>**Количество уч-ся:** 60<br><br>**Тема:** «Познавательные интересы школьника»<br>**Класс:** 2 (а,б,в)<br>**Количество уч-ся:** 50<br><br>**Тема:** «Уровень коммуникативной успешности»<br>**Класс:** 2 (а,б,в)<br>**Количество уч-ся:** 50<br><br>**Тема:** «Социометрия»<br>**Класс:** 3 (а,б)<br>**Количество уч-ся:** 40<br><br>**Тема:** «Непроизвольное запоминание»<br>**Класс:** 3 (а,б)<br>**Количество уч-ся:** 40<br><br>**Тема:** «Самостоятельная работа»<br>**Класс:** 3 (а,б)<br>**Количество уч-ся:** 40<br><br>**Тема:** «Межличностные отношения»<br>**Класс:** 4 (а,б,в)<br>**Количество уч-ся:** 55<br><br>**Тема:** «Мотивация учебной деятельности»<br>**Класс:** 1 (а,б,в), 4 (а,б,в),6 (а,б,в), 7(а,б), 8 (а,б)<br>**Количество уч-ся:** 224<br><br>**Тема:** «Уровень мотивационной сферы»<br>**Класс:** 4 (а,б,в)<br>**Количество уч-ся:** 55<br><br>**Тема:** «Самооценка» | «Первый раз в пятый класс для 4 класса»<br>**Количество детей:** 55<br>**Количество занятий:** 34<br>**Форма проведения:** групповая<br><br>«Я – пятиклассник! Для 5 класса»<br>**Количество детей:** 45<br>**Количество занятий:** 35<br>**Форма проведения:** групповая<br><br>«Тренинг на сплочение коллектива в 7 классе»<br>**Количество детей:** 15<br>**Количество занятий:** 6<br>**Форма проведения:** групповая<br><br>«Гиперативный ребенок<br>**Количество детей:** 3<br>**Количество занятий:** 10<br>**Форма проведения:** индивидуальная<br><br>«Поведение на экзамене. Способы саморегуляции в стрессовой ситуации»<br>**Количество детей:** 50<br>**Количество занятий:** 6<br>**Форма проведения:** групповая<br><br>«Конструктивное преодоление конфликтов»<br>**Количество детей:** 45<br>**Количество занятий:** 3<br>**Форма проведения:** | **Тема:** «Уровень адаптации»<br>**Класс:** 5 классы.<br><br>**Тема:** «Возрастные особенности семиклассников»<br>**Класс:** 7А класс.<br><br>**Тема:** «Ваш ребенок-выпускник»<br>**Классы:** 9-е,11.<br><br>**Тема:** «Проблемы выбора професии»<br>**Классы:** 9-е,11<br><br>**Тема:** «Психологические особенности подготовки к ГИА. Как противостоять стрессу»<br>**Классы:** 9-е,11<br><br>**Тема:** «Права и обязанности учащихся. Права и обязанности родителей»<br>**Классы:** 1-4, 5-9.<br><br>**Тема:** «Организация летнего отдыха»<br>**Классы:** 1-4, 5-9. | часам, педагогическим советам (ВШК).<br>Изготовление наглядных пособий для коррекционно-развивающих занятий.<br>Подбор наглядного материала для стенда школы.<br>Участие в работе РМО.<br>Совместная работа с классными руководителями, зам. директора по воспитательной работе, социальным педагогом.<br>Консультационная работа с учителями-предметниками, классными руководителями.<br>Дополнение базы диагностических методик.<br>Обработка, анализ, обобщение результатов диагностик, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов, родителей.<br>Оформление документации социального педагога, педагога-психолога, психолого-медико - социальнах карт на детей «группы риска».<br>Посещение конференций, семинаров, курсов в целях самообразования. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Класс:** 1(а,б,в), 6 (а,б,в),8 (а,б)<br>**Количество уч-ся:** 116<br><br>**Тема:**«Уровень сформированности коммуникативных навыков.»<br>**Класс:** 1 (а,б,в) 5(а,б), 6(а,б,в), 8(а,б)<br>**Количество уч-ся:** 176<br><br>**Тема:** «Уровень мотивационного учения»<br>**Класс:** 5 (а,б)<br>**Количество уч-ся:** 45<br><br>**Тема:** «Ведущие мотивы учения»<br>**Класс:** 5 (а,б)<br>**Количество уч-ся:** 45<br><br>**Тема:** «Трудности при переходе в 5 класс»<br>**Класс:** 5 (а,б)<br>**Количество уч-ся:** 45<br><br>**Тема:** «Уровень школьной тревожности»<br>**Класс:** 5 (а,б), 8(а,б),10<br>**Количество уч-ся:** 79<br><br>**Тема:** «Эмоции на уроках»<br>**Класс:** 6 (а,б,в)<br>**Количество уч-ся:** 48<br><br>**Тема:** «Шкала самоэффективности»<br>**Класс:** 7 (а,б)<br>**Количество уч-ся:** 38<br><br>**Тема:** «Творческий потенциал»<br>**Класс:** 7 (а,б)<br>**Количество уч-ся:** 38<br><br>**Тема:** «Профориентация. Карта интересов»<br>**Класс:** 8 (а,б)<br>**Количество уч-ся:** 23 | групповая<br><br>**<u>Деловые игры.</u>**<br>«Один день из жизни….»<br>**Количество детей:** 50<br>**Количество занятий:** 6<br>**Форма проведения:** групповая<br><br>«Вакансия.»<br>**Количество детей:** 50<br>**Количество занятий:** 3<br>**Форма проведения:** групповая<br><br>«Приемная комиссия.»<br>**Количество детей:** 50<br>**Количество занятий:** 3<br>**Форма проведения:** групповая<br><br>«Турнир ораторов.»<br>**Количество детей:** 50<br>**Количество занятий:** 3<br>**Форма проведения:** групповая<br><br>**Беседы:**<br>«Что значит быть законопослушным?»<br>**Классы:** 2-5<br>**Количество занятий:** 10<br>«Ответственность за административные правонарушения»<br>**Классы:** 6-9<br>**Количество занятий:** 8<br>«Уголовная ответственность несовершеннолетних»<br>**Классы:** 8-11<br>**Количество** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема:** «Мотивы выбора профессии»<br>**Класс:** 8 (а,б), 9(а,б)<br>**Количество уч-ся:** 56<br><br>**Тема:** «Индекс жизненной удовлетворенности»<br>**Класс:** 8 (а,б)<br>**Количество уч-ся:** 23<br><br>**Тема:** «Изучение жизненной потребности»<br>**Класс:** 9 (а,б)<br>**Количество уч-ся:** 33<br><br>**Тема:** «Социальное исследование профессиональных намерений обучающихся»<br>**Класс:** 9 (а,б),11<br>**Количество уч-ся:** 48<br><br>**Тема:** «Трудности в обучении»<br>**Класс:** 10<br>**Количество уч-ся:** 11<br><br>**Тема:** «Уровень учебной мотивации»<br>**Класс:** 10<br>**Количество уч-ся:** 11<br><br>**Тема:** «Трудные ценностные ориентации старшеклассников»<br>**Класс:** 11<br>**Количество уч-ся:** 15 | **занятий:** 5 | | |

**2.3. Содержание и качество подготовки учащихся. Востребованность выпускников.**

МБОУ «Уемская СШ» - образовательное учреждение, реализующее образовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Создание современной школьной инфраструктуры.

Результаты деятельности педагогического коллектива по повышению качества обучения учащихся, выполнению муниципального задания по показателю «Обученность учащихся» представлена в таблице.

**Результаты учебной работы**

| учебный год | всего учащихся | оценивались | успевает | не успевает | % успеваемости | Хорошисты/ отличники | % качества |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1 – 4 классы** | | | | | | |
| 2015-2016 | 233 | **169** | 169 | 0 | 100 | 107 | 63,3 |
| | **5 – 9 классы** | | | | | | |
| 2015-2016 | 196 | **196** | 193 | 3 | 98,5 | 93 | 47,4 |
| | **10 – 11 классы** | | | | | | |
| 2015-2016 | 24 | **24** | 24 | 0 | 100 | 15 | 62,5 |
| | **всего по школе** | | | | | | |
| **2015-2016** | 453 | **389** | 450 | 3 | 99,3 | 215 | 55,3 |

В ходе проведения мониторинговых мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ в 2016 году, в соответствии с заявлениями выпускников был определён списочный и количественный состав учащихся, претендующих на участие в ЕГЭ по отдельным предметам:

**Выбор участниками государственной итоговой аттестации предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ**
**2013-2014,2014-2015, 2015-2016 учебные годы**

| **Предмет** | **Кол-во участников ЕГЭ** | | | **% ( от общего числа выпускников)** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **2013-2014 уч.год** | **2014-2015 уч. год** | **2015-2016 уч. год** | **2013-2014 уч.год** | **2014-2015 уч. год** | **2015-2016 уч. год** |
| **Обязательные предметы** | | | | | | |
| **Русский язык** | 13 | 6 | 15 | 100 | 100 | 100 |
| **Математика** | 13 | | | 100 | | - |
| **Математика (базовый уровень)** | - | 3 | 15 | - | 50 | 100 |
| **Математика (профильный уровень)** | - | 6 | 9 | - | 100 | 60 |
| **Предметы по выбору** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 1 | - | - | 7,6 | - | - |
| География | - | - | - | - | - | - |
| Литература | - | - | 3 | - | - | 20 |
| Английский язык | 1 | - | - | 7,6 | - | - |
| Обществознание | 6 | 3 | 10 | 46 | 50 | 66,6 |
| Химия | 1 | - | - | 7,6 | - | - |
| История | - | 1 | 5 | - | 16,6 | 33,3 |
| Физика | - | 2 | 1 | - | 33,3 | 6,6 |

Таблица демонстрирует рейтинг общеобразовательных предметов, выбираемых учащимися, освоившими образовательные программы среднего общего образования, во время государственной итоговой аттестации в сравнении с 2013-2014, 2014-2015 учебными годами.

В 2015 – 2016 г. г. 60 % выпускников 11-х классов сдавали математику (обязательный предмет) на профильном уровне.

Большей «популярностью» среди выпускников МБОУ «Уемская СШ» пользуется обществознание (66,6%). Выбор учащимися данного предмета традиционен для образовательного учреждения, определен профориентационной направленностью выпускников 2015-2016 учебного года.

В 2016 году увеличилось количество выпускников, сдающих по выбору историю (на 16,7%). 20% выпускников выбрало литературу. Уменьшилось количество выпускников, сдающих физику (6,6%). В течение трех последних лет выпускники школы не сдают ЕГЭ по информатике и ИКТ, географии.

**Итоги проведения ЕГЭ**

| **Наименование предмета** | **Количество выпускников, сдававших ЕГЭ** | **Количество выпускников, прошедших ЕГЭ** | **Количество выпускников, не прошедших ЕГЭ** | **Максимальный балл** |
|---|---|---|---|---|
| **Обязательные предметы** | | | | |
| **Русский язык** | 15 | 15 | 0 | 88 |
| **Математика (базовый уровень)** | 15 | 15 | 0 | 100% качество |
| **Математика (профильный уровень)** | 9 | 7 | 2 | 70 |
| **Предметы по выбору** | | | | |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - |
| Биология | - | - | - | - |
| Литература | 3 | 3 | 0 | 57 |
| Английский язык | - | - | - | - |
| Обществознание | 10 | 10 | 0 | 72 |
| Химия | - | - | - | - |
| История | 5 | 4 | 1 | 58 |
| Физика | 1 | 1 | 0 | 40 |

Количество выпускников, не преодолевших минимальную границу по обязательным предметам ЕГЭ: русский язык – 0 человек, математика – 0 человек; по предметам по выбору - 1 человек, что составляет 7% от общего числа участвовавших в ЕГЭ (в 2014-2015 учебном году этот показатель составлял 17 %).

В таблице представлены результаты ЕГЭ в сравнении с 2013-2014, 2014-2015 учебными годами в разрезе таких позиций, как «количество выпускников, не прошедших ЕГЭ», и «максимальный балл».

| **Наименование предмета** | **Количество выпускников, не прошедших ЕГЭ** | | | **Максимальный балл** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **2013-2014 уч. год** | **2014-2015 уч. год** | **2015-2016 уч. год** | **2013-2014 уч. год** | **2014-2015 уч. год** | **2015-2016 уч. год** |
| **Обязательные предметы** | | | | | | |
| **Русский язык** | 0 | 0 | 0 | 76 | 95 | 88 |
| **Математика** | 0 | | | 70 | | |
| **Математика (базовый уровень)** | - | 0 | 0 | - | 4 | 5 |
| **Математика (профильный уровень)** | - | 1 | 2 | - | 59 | 70 |
| **Предметы по выбору** | | | | | | |
| **Информатика и ИКТ** | - | - | - | - | - | - |
| **Биология** | 0 | - | - | 78 | - | - |
| **Литература** | - | - | 0 | - | - | 57 |
| **Английский язык** | 0 | - | - | 37 | - | - |
| **Обществознание** | 1 | 0 | 0 | 60 | 67 | 72 |
| **Химия** | 0 | - | - | 77 | - | - |
| **История** | - | 0 | 1 | - | 64 | 58 |
| **Физика** | - | 0 | 0 | - | 40 | 40 |

Данные таблицы показывают стабильные показатели по русскому языку, а также увеличение максимального балла по математике (профильный уровень на 11 баллов), (базовый уровень на 1 балл), обществознанию (на 5 баллов).

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 15учащихся 11-х классов (100%) получили документ государственного образца, аттестат о среднем общем образовании, сдав необходимые обязательные экзамены и получив количество баллов не ниже минимального балла, установленного Рособрнадзором РФ.

Анализ результатов, полученных по МБОУ «Уемская СШ», даёт возможность сопоставить их с данными за последние 3 года, определить положительные и отрицательные стороны работы педагогического коллектива по обеспечению качества образования, опираясь на собственный опыт.

Данные таблицы показывают стабильные результаты по русскому языку, в этом году средний балл увеличился на 10,6 по сравнению с прошлым годом. Также в 2015-2016 учебном году наблюдается повышение показателей обучения по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень на 2,2 балла), (базовый уровень на 1 балл), обществознанию (на 5%), физике (на 2 балла); снижение результатов ЕГЭ по истории России (на 15 баллов), обществознанию (на 1,7 баллов).

Количество выпускников в МБОУ «Уемская СШ» основной средней школы, допущенных к государственной итоговой аттестации в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана - 35 человек.

В ходе проведения мониторинговых мероприятий по подготовке и проведению

| **Предметы учебного плана** | **2013-2014 уч. год (кол-во выпускников – 13)** | | | **2014-2015 уч. год (кол-во выпускников – 6)** | | | **2015-2016 уч. год (кол-во выпускников -15)** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Сдавали экзамен** | **% успевае-мости** | **Средний балл** | **Сдавали экзамен** | **% успевае-мости** | **Средний балл** | **Сдавали экзамен** | **% успева е-мости** | **Средний балл** |
| Русский язык (ЕГЭ) | **13** | 100 | 62,9 | **6** | 100 | 61 | **15** | 100 | 71,6 |
| Математика (ЕГЭ) | **13** | 100 | 40,7 | **-** | - | - | | | |
| Математика (базовый уровень) (ЕГЭ) | **0** | 0 | 0 | **3** | 100 | 3,6 | **15** | 100 | 4,6 |
| Математика (профильный уровень) (ЕГЭ) | **0** | 0 | 0 | **6** | 83,3 | 41,8 | **9** | 77,7 | 44 |
| Литература (ЕГЭ) | **0** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | **3** | 100 | 51,6 |
| Физика (ЕГЭ) | **0** | 0 | 0 | **2** | 100 | 38 | **1** | 100 | 40 |
| История России (ЕГЭ) | **0** | 0 | 0 | **1** | 100 | 64 | **5** | 80 | 49 |
| Обществознание (ЕГЭ) | **6** | 83,3 | 53,8 | **3** | 100 | 57,6 | **10** | 100 | 55,90 |
| Химия (ЕГЭ) | **1** | 100 | 77 | **0** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 |
| География (ЕГЭ) | **0** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 |
| Биология (ЕГЭ) | **1** | 100 | 78 | **0** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ (ЕГЭ) | **0** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 |
| Иностранный язык (ЕГЭ) | **1** | 100 | 37 | **0** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 |

итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ в 2016 году, в соответствии с заявлениями выпускников был определён списочный и количественный состав учащихся, претендующих на участие в ОГЭ по отдельным предметам:

**Выбор участниками государственной итоговой аттестации предметов, сдаваемых в форме ОГЭ 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 уч.г.**

| Наименование предмета | Кол-во участников ГИА | | | % ( от общего числа выпускников) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год |
| **Обязательные предметы** | | | | | | |
| **Русский язык (обязательный)** | 32 | 29 | 35 | 100 | 100 | 100 |
| **Математика (обязательный)** | 32 | 29 | 35 | 100 | 100 | 100 |
| **Предметы по выбору** | | | | | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 6 | 3 | 3,4 | 17 |
| Биология | 2 | 3 | 6 | 6 | 10,3 | 17 |
| География | 4 | 0 | 26 | 12,5 | 0 | 74 |
| Литература | 3 | 0 | 2 | 9,4 | 0 | 5,7 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 6 | 0 | 21 | 18,75 | 0 | 60 |
| Химия | 3 | 3 | 0 | 9,4 | 10,3 | 0 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 1 | 0 | 6 | 3 | 0 | 17 |

Итоги работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, результаты прохождения ОГЭ в 2015-2016 учебном году представлены в **таблице**:

**Итоги проведения ОГЭ**

| Предмет | Количество выпускников сдававших ОГЭ | Количество выпускников, прошедших ОГЭ | Количество выпускников, не прошедших ОГЭ |
|---|---|---|---|
| **Обязательные предметы** | | | |
| **Русский язык** | 35 | 35 | 0 |
| **Математика** | 35 | 35 | 0 |
| **Предметы по выбору** | | | |
| Биология | 6 | 5 | 1 |
| Литература | 2 | 2 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 6 | 5 | 1 |
| География | 26 | 20 | 6 |
| Обществознание | 21 | 17 | 4 |
| Физика | 6 | 4 | 2 |

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9 классов имели право на получение аттестата о среднем общем образовании, сдав необходимые

обязательные экзамены и получив количество баллов не ниже минимального балла, установленного Рособрнадзором РФ.

В 2015-2016 учебном году 35 выпускников 9-х классов (100%) прошли итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили документ государственного образца (аттестат об основном общем образовании).

Анализ результатов прохождения ОГЭ, полученных по МБОУ «Уемская СШ», даёт возможность сопоставить их с данными за последние 3 года, определить положительные и отрицательные стороны работы педагогического коллектива по обеспечению качества образования, опираясь на собственный опыт .

| **Предметы учебного плана** | **2013-2014 уч. год (кол-во выпускников-32)** | | | **2014-2015 уч. год (кол-во выпускников-29)** | | | **2015-2016 уч. год (кол-во выпускников – 35)** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Сдавали экзамен** | **% успевае-мости** | **% качества** | **Сдавали экзамен** | **% успевае-мости** | **% качества** | **Сдавали экзамен** | **% успевае-мости** | **% качества** |
| **Обязательные предметы** | | | | | | | | | |
| **Русский язык** | 32 | 100 | 56,25 | 29 | 100 | 55,17 | 35 | 100 | 88,57 |
| **Математика** | 32 | 100 | 12,5 | 29 | 100 | 20,68 | 35 | 100 | 57,14 |
| **Предметы по выбору** | | | | | | | | | |
| **Литература** | 3 | 100 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 100 |
| **Физика** | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 66,66 | 33,33 |
| **История России** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Обществознание** | 6 | 100 | 66,6 | 0 | 0 | 0 | 21 | 80,95 | 19,04 |
| **Химия** | 3 | 66,6 | 33,3 | 3 | 100 | 33,3 | 0 | 0 | 0 |
| **География** | 4 | 100 | 75 | 0 | 0 | 0 | 26 | 84,61 | 46,15 |
| **Биология** | 2 | 100 | 50 | 3 | 100 | 33,3 | 6 | 83,33 | 33,33 |
| **Информатика и ИКТ** | 1 | 100 | 100 | 1 | 100 | 100 | 6 | 83,3 | 66,6 |
| **Иностранный язык** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Данные таблицы показывают существенное увеличение качества по обязательным предметам русскому языку (на 33.4%) и математике (на 36,46%) в 2015 – 2016 г.г. Снижение результатов ОГЭ по сравнению с прошлыми годами по предметам по выбору (физика, обществознание, география, биология, информатика) обусловлено необходимостью обязательного выбора выпускниками на итоговой аттестации экзаменов по данным предметам, результаты которых не влияли на оценку в аттестате. Выпускники в качестве ОГЭ по выбору предпочли именно эти предметы, а также литературу (100% качество). Не выбрали ОГЭ по таким предметам, как история России, химия, иностранный (английский) язык.

**Востребованность выпускников.**

Обученность и качество освоения выпускниками МБОУ «Уемская СШ» основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, предпрофильная подготовка на уровне среднего общего образования, профориентационная работа, проводимая специалистами психолого-педагогической

службы образовательного учреждения, учителями-предметниками, позволяет им быть конкурентоспособными в период определения для получения среднего специального, высшего образования.

**Определение выпускников 2014-2015 учебного года**

| класс | Выпуск (всего), чел. | 10 кл., чел. | ВУЗ, чел. | ССУЗ, чел. | ПУ, чел. | курсы, ВСОШ, чел. | армия чел. | трудоустройство (официальное/неофициальное) | не определились |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 29 | 11 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Предварительный мониторинг определения выпускников 9-х классов образовательного учреждения представлен в **таблице**:

| **Кол-во 9-х классов** | **В них учащихся** | **Продолжат обучение в 10 классе** | **НПО** | **ССУЗ** | **Не определились** |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 35 | 19 | 8 | 8 | 0 |
| **Фактическое определение** | | | | | |
| | | | | | |

Предварительный мониторинг определения выпускников 11-х классов образовательного учреждения представлен в **таблице** :

| **Предварительное определение** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Кол-во 11-х классов** | **В них учащихся** | **Продолжат обучение в вузах Архангельска** | **Продолжат обучение в вузах др. регионов** | **ССУЗ** | **трудоустройство** | **армия** | **Не определились** |
| 1 | 15 | 9 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| **Фактическое определение** | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Успешному самоопределению выпускников способствуют достижения учащихся во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам олимпиадах (на разных этапах).

В школьных олимпиадах участвовали учащиеся 5-х – 11-х классов. Всего 115 человек (52% от общего числа учащихся), из них 85 победителей и призёров, процент победителей и призеров по школе от общего числа участников олимпиад - 74 % (по количеству учащихся, выполнивших задания более 51%). При условии подсчета учащихся, принявших участие в школьной олимпиаде по нескольким предметам один раз, количество составило 115 человек, из них 85 победителей и призеров. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по параллелям 5-11 классов в 2015-2016 учебном году представлены в **таблице** :

| Класс | | | Победители и призеры | |
|---|---|---|---|---|
| | Количество | Количество человек | Количество | Количество человек |

| | участников | (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз) | участников | (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз) |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 44 | 22 | 25 | 16 |
| 6 | 63 | 25 | 35 | 17 |
| 7 | 47 | 16 | 32 | 12 |
| 8 | 45 | 15 | 27 | 12 |
| 9 | 60 | 19 | 24 | 14 |
| 10 | 26 | 7 | 15 | 6 |
| 11 | 28 | 11 | 14 | 8 |
| **Всего:** | **313** | **115** | **172** | **85** |

Реализуя основные направления программы «Одарённые дети», педагогический коллектив школы добился значительных результатов. Победители и призёры школьного этапа участвовали в муниципальном этапе. Всего приняли участие 40 человек, из них 24 человека стали победителями и призерами. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (7-11классы) в 2015-2016 учебном году представлены в **таблице**:

| Класс | | | Победители и призеры | |
|---|---|---|---|---|
| | Количество участников | Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в муниципальном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз) | Количество участников | Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в муниципальном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз) |
| 7 | 8 | 3 | 5 | 5 |
| 8 | 8 | 4 | 5 | 5 |
| 9 | 12 | 4 | 8 | 6 |
| 10 | 5 | 4 | 2 | 1 |
| 11 | 7 | 2 | 4 | 3 |
| **Всего:** | **40** | **17** | **24** | **20** |

Работа с одарёнными детьми ведется на всех уровнях реализуемых образовательных программ. На уровне начального общего образования проведены школьные олимпиады и муниципальный этап олимпиады для учащихся 2-4-х классов по всем предметам.

Учащиеся 1- 11 классов принимали участие в международных и всероссийских играх – конкурсах по русскому языку «Русский медвежонок», по информатике «Кит», по математике «Кенгуру» и «Кенгуру выпускникам», по МХК «Золотое руно», по английскому языку «Британский бульдог».

В течение учебного года были проведены муниципальные олимпиады для учащихся 7 классов по изобразительному искусству (2 учащихся стали призерами) и для учащихся 9 классов по черчению (1 учащаяся стала призером).

Педагоги школы уделяют большое внимание исследовательской работе с учащимися, занимаются с ними в рамках элективных и кружковых занятий. Со своими

проектами учащиеся успешно выступали на школьных, муниципальных, всероссийских конкурсах проектных и исследовательских работ**.** Результаты этой работы:

| *№ п/п* | *Ф.И.О. учителя подготовившегося участника* | *Статус конференции* | *Фамилия и имя учащегося* | *Класс* | *Тема* | *Результаты конференции* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Истомина Елена Васильевна | Региональный исследовательский конкурс «Арктика: полюс открытий» | Козырева Дарья | 4 «Б» | «Белый медведь – один из интереснейших животных Арктического региона» | Свидетельство |
| 2. | Дьячкова Анастасия Николаевна | II областной Интернет-конкурс «Проектная деятельность в начальной школе» | 1.Никулин Иван; 2.Павлова Надежда | 1-в | 1.Аквариум и его обитатели 2.Головоломка: выдумка или реальность? | Сертификат участника |
| 3. | Наговицина Любовь Геннадьевна | | Дьячков Андрей<br>Наговицина Юлия | 1-А<br>3-Б | Северные ягоды.<br>Можно ли выращивать лук круглый год в условиях Севера. | Сертификат участника. |
| 4. | Новокрещёнова Валентина Николаевна | | Некрасов Вячеслав | 1-б | Нужны ли кормушки птицам? | Сертификат участника. |
| 5. | Истомина Елена Васильевна | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» (Общественная Малая академия наук "Интеллект будущего", Обнинск) | Смирнов Никита | 4 Б | «Как приготовить варенье из одуванчиков» | Лауреат 3 степени |
| 6. | Истомина Елена Васильевна | | Сух Виктория | 4 Б | « Что любят синицы» | Лауреат 2 степени |
| 7. | Кузьминская Наталия Евгеньевна | | Зуев Егор | 2Б | «Какая книга популярнее: печатная или электронная?» | Лауреат 1 степени |
| 8. | Лаврентьева Наталья Николаевна | | Назаров Максим | 2 А | «Как научиться правильно писать словарные слова | Лауреат 1 степени |
| 9. | Кузьминская Наталия Евгеньевна | Международный конкурс детских исследовательских проектов «Ступени | Прялухина Татьяна | 2 Б | «Изучение действия ферментов дрожжей» | Лауреат |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | знаний» (Арт-талант) | | | | |
| 10 | Истомина Елена Васильевна | муниципальный | Козырева Дарья | 4 Б | «Белый медведь – один из интереснейших животных Арктического региона» | Грамота 3 место |
| 11 | Истомина Елена Васильевна | муниципальный | Сух Виктория | 4 Б | Влияние погодных условий лета 2015 года на рост и развитие огородных растений» | Диплом 2 степени |
| 12 | Истомина Елена Васильевна | муниципальный | Смирнов Никита | 4 Б | «Наиболее распространенная птица моего поселка» | Диплом 2 степени |
| 13 | Истомина Елена Васильевна | муниципальный | Жителева Софья | 4 Б | «Мои первые стихи» | Диплом 1 степени |
| 14 | Катаева Татьяна Васильевна | муниципальный | Овсянникова Виктория | 2 В | «О вреде и пользе чая» | Диплом 3 степени |
| 15 | Молокова Елена Александровна | муниципальный | Усова Дарья | 4 А | «Какой хлеб полезней для здоровья?» | Диплом 2 степени |
| 16 | Клыкова Наталья Сергеевна | муниципальный | Дорофеев Ярослав | 3 Б | «Как влияет место обитания в пределах одного водоема на внешний вид щуки обыкновенной?» | Диплом 3 степени |
| 17 | Чужайкина Людмила Анатольевна | муниципальный | Фокин Даниил | 3 А | «Почему разрушаются зубы и как сохранить их здоровыми» | Диплом 3 степени |
| 18 | Кузьминская Наталия Евгеньевна | муниципальный | Зуев Егор | 2 Б | «Какая книга популярнее: печатная или электронная?» | Диплом 2 степени |
| 19 | Кузьминская Наталия Евгеньевна | муниципальный | Прялухина Татьяна | 2 Б | «Изучение действия ферментов дрожжей» | Диплом 3 степени |
| 20 | Лаврентьева Наталья Николаевна | муниципальный | Назаров Максим | 2 А | «Как научиться правильно писать словарные слова | Диплом 2 степени |
| 21 | Истомина Елена Васильевна | Региональный | Сух Виктория | 4 Б | «Влияние погодных условий лета 2015 года на рост и развитие огородных растений» | Диплом 3 степени |
| 22 | Гурьева Татьяна Петровна | Школьный | Гончарук Дима | 5А | «Как решать нестандартные задачи по комбинаторике» | Защита на открытом внекласс |
| 23 | | | Филиппова Настя | | | |
| 24 | | | Лапин | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Артем | | | ном мероприятии |
| 25 | | | Вашуткин Ярослав | 5Б | «История компьютерной мышки» | Защита на уроке |
| 26 | | | Голубицкая Софья | | | |
| 27 | Уваров Николай Иванович | | Уханов Владислав | | | |
| 28 | Смирнова Валентина Николаевна | муниципальный | Чертова А. | 11 | «Пассивирование железа азотной кислотой» | 1 степень |
| | | всероссийский | Чертова А. | 11 | «Пассивирование железа азотной кислотой» | 2 место |
| | | муниципальный | Смирнова Т. | 7 | «Влияние плесени пеницилл на размножение бактерий» | 1 степень |
| | | Межрегиональный | Чертова А. | 11 | «Пассивирование железа азотной кислотой» | участие |
| | | Областной (МЛЧ, СГМУ) | Узкий Е. Соловьёв Н. | 11 | «Влияние безалкогольных энергетических напитков на организм человека» | участие |
| | | Областной (МЛЧ, СГМУ) | Смирнова Д. | 4 | «Исследование качества сосисок, приобретенных в магазинах п.Уемский» | участие |
| | | Межрегиональный конкурс «Скажи зависимости «НЕТ»!» СГМУ | Узкий Е. Соловьёв Н. | 11 | «Влияние безалкогольных энергетических напитков на организм человека» | участие |
| | | 7 ежегодный конкурс научно-исследовательских работ учащихся в области естественных наук и информатики САФУ | Смирнова Т. Смирнова Д. | 7<br>4 | «Влияние плесени пеницилл на размножение бактерий»<br><br>«Исследование качества сосисок, приобретенных в магазинах п.Уемский» | участие |

В истекшем учебном году учащиеся принимали активное участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, слетах, в мероприятиях различного уровня, становились их победителями и призёрами.

Большую роль в повышении интеллектуальной и творческой активности учащихся играют внеклассные мероприятия. С целью обобщения и распространения положительного опыта работы учителей ежегодно проводятся методические предметные декады, творческие конкурсы и спортивные соревнования. В 2015-2016 учебном году в рамках предметных недель были проведены школьные олимпиады в 1 – 4 классах, конкурсы чтецов ( в т.ч. «Живая классика»), конкурс сочинений, чемпионат по чтению вслух, парад литературных героев, школьный конкурс «Евровидение», конкурсы

рисунков и поделок, а также слеты, КВН, акции, интеллектуальные и спортивные игры и т.д.

Большое внимание уделяется развитию спортивной одаренности детей. В течение учебного года сборные команды приняли участие в районной спартакиаде школьников, где показали следующие результаты:

1. Группа 1997-2000г.р.:
   1 место в баскетболе (юноши, девушки), 3 место – легкоатлетический кросс, 2 место – лыжный спорт, шашки.
2. Группа 2001-2004 г.р.:
   1 место – баскетбол (девушки), 2 место – баскетбол (юноши),2 место – волейбол (юноши), 3 место – мини-футбол,1 место – четырехборье, лыжный спорт.

Учащиеся школы стали победителями в Майской эстафете в общекомандном зачете, в «Президентских состязаниях» и «Президентских играх».

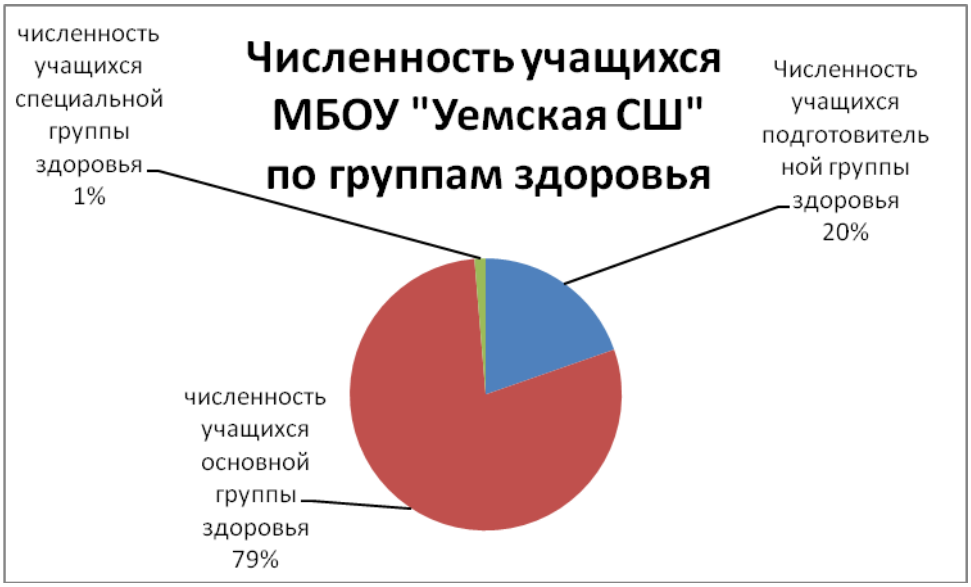
Работали секции по баскетболу, волейболу, ОФП.

В течение учебного года велась работа по обеспечению охраны труда и здоровья участников образовательного процесса. Для решения задач здоровьесбережения был организован и проведен контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических норм и состоянием охраны труда в образовательном учреждении, организованы медицинские осмотры (в т.ч. стоматологом), осуществлялось логопедическое и социально-психологическое сопровождение учащихся в учебном процессе, учащиеся распределены по группам здоровья для занятий физической культурой на начало учебного года,

**Физкультурные группы учащихся**

| **Ступень образования** | **Всего уч-ся на ступени** | **Учащиеся по группам здоровья, количество учащихся/ %** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **подготовительная** | **основная** | **специальная** |
| **Начальное (1-4 классы)** | **233** | **37/ 15,8** | **194 /84,5** | **2 / 0,8** |
| **Основное (5-9 классы)** | **196** | **46 / 23,5** | **147 / 75** | **3 / 1,5** |
| **Среднее (10-11 классы)** | **24** | **6 / 25** | **17 / 70,8** | **1 / 4,2** |
| **Итого:** | **453** | **89 / 19,6** | **358 / 79** | **6/ 1,3** |

**Физкультурные группы учащихся (2015-2016 учебный год)**




организовано горячее питание:

**Организация горячего питания в образовательном учреждении 2015-2016 уч. г**

| Уч.год | Всего питаются | Из них получают горячее питание | | Из малообеспеченных семей | Всего % |
|---|---|---|---|---|---|
| | | организованно | самостоятельно | | |
| 2015-2016 | 368 | 261 | 107 | 65 | 81 |

Анализ данных таблицы показывает, что комплексно питаются учащиеся 1-5 классов. Многие школьники питаются самостоятельно, выбирают обед или завтрак на свое усмотрение ( любят то, что привыкли есть дома). Дома не все учащиеся питаются рационально и правильно в связи с занятостью родителей, уровнем материального положения и другие причины. Ухудшение питания приводит к учащению случаев увеличения массы тела, способствует учащению как острых, так и хронических заболеваний.

За учебный год подростки в возрасте 15-17 лет (43 учащихся) были осмотрены следующими специалистами: педиатром, хирургом, ортопедом-травматологом, лор-врачом, окулистом, невропатологом, стоматологом, гинекологом, урологом-андрологом, психиатром.

В 2015-2016 учебном году были осмотрены врачом общей практики учащиеся в возрасте 8,9,13 лет в количестве 132 человек, осмотр у гинеколога прошли девочки в возрасте 12-17 лет в количестве 74 человек.

Как показывает анализ данных по сравнению с прошлым годом идет возрастание по заболеваниям опорно-двигательного аппарата, зрения, сердечно-сосудистой системы. В школу вошла компьютеризация, которая создала дополнительную нагрузку на зрение, опорно-двигательный аппарат и психику детей. Работа учащихся с видеодисплеем, в том числе использование технических средств обучения сопровождается выраженным действием на зрение. Интенсификация обучения и средств обучения, снижение двигательной активности - все это оказывает неблагоприятное воздействие на здоровье учащихся.

С целью укрепления здоровья учащихся на базе образовательного учреждения функционировал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием (I смена, 18 дней), за период работы ДОЛ укрепил здоровье **90** учащихся школы в возрасте от 7 до 15 лет.

Педагогический коллектив школы, понимая актуальность ситуации снижения уровня здоровья сегодняшних школьников, в течение нескольких лет проводит просветительно-воспитательную работу с учащимися и родителями, направленную на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья.

## 2.4. Качество кадрового обеспечения.

Педагогический состав образовательного учреждения отражен в количественных показателях в **таблице и приведенных ниже диаграммах**:

| | | |
|---|---|---|
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 37 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 30 человек/ 81% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 30 человек/81 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 19% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 19% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 27 человек/ 73% |
| 1.29.1 | Высшая | 9 человек/ |

| | | |
|---|---|---|
| | | 24% |
| 1.29.2 | Первая | 18 человек/49% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек/ 14% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 человек/ 25 % |

| | | |
|---|---|---|
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/ 16,7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/ 25 % |

Среди педагогических работников, стаж работы которых составляет до 5 лет, 4 человека являются молодыми специалистами.

Имеют государственные награды ***звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»:***

Кошуняева Любовь Павловна – учитель истории и обществознания;
Уварова Галина Павловна – учитель математики;
Новокрещенова Валентина Николаевна – учитель начальных классов.

Отраслевые награды ***значок «Отличник образования»:***

Кошуняева Любовь Павловна – учитель истории и обществознания;
Платонов Александр Владимирович – учитель физической культуры;
Уварова Галина Павловна – учитель математики.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ:

Истомина Елена Васильевна, учитель начальных классов;
Смирнова Валентина Николаевна, учитель химии.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В 2015– 2016 учебном году педагогический коллектив работал по теме «Повышение качества образования через применение инновационных форм и методов в воспитании и обучении школьников».

Была поставлена цель: применение инновационных форм и методов в образовательном процессе.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

- реализация методической темы школы через проведение педагогических советов (13.10.15, 24.03.16), семинаров (01.03.16), недели открытых занятий учителями школы (02.03.16 – 18.03.16);

- апробация электронных учебников по географии, биологии, музыке;

-совершенствование профессионализма современного учителя и творческого потенциала личности учащихся.

Методическая работа в МБОУ «Уемская СШ» осуществлялась по единой для всех методических объединений теме «Повышение качества образования через применение инновационных форм и методов в воспитании и обучении школьников».

Были определены следующие цель и задачи:

Цель: повышение уровня методического мастерства педагогов школы.

Задачи:

- совершенствовать методический уровень педагогов через педсоветы, семинары, открытые уроки;
- продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету.

За отчетный период было проведено 4 заседания методического совета, на которых рассматривались следующие темы:

- рассмотрение планов методической работы на 2015-2016 учебный год;
- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (организация и порядок проведения, оформление документации).
- организация исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС ООО;
- о подведении итогов аттестации и курсовой системы повышения квалификации учителей за 2015-2016 учебный год;
- итоги проведения предметных недель школьными методическими объединениями;
- подготовка к районному и областному семинарам по теме «Апробация электронных учебников по географии, биологии, музыке (из опыта работы)», неделе открытых факультативных, элективных занятий, кружков по теме «Применение инновационных форм и методов в воспитании и обучении школьников», педсовету по теме «Качество подготовки к ГИА: проблемы, перспективы» и т.д.

Высшей формой коллективной методической работы остаётся Педагогический совет.

В истекшем учебном году было проведено 2 тематических заседания педагогического совета:

1. «Внеурочная деятельность» - 13.10.15.
2. «Качество подготовки к ГИА: проблемы, перспективы» - 24.03.16.

На базе МБОУ «Уемская СШ» был проведен семинар для заместителей директоров Приморского района по теме «Использование электронных учебников в образовательном процессе» - 01.03.16, областной семинар для специалистов/методистов по фондам школьных учебников «Современные учебно – методические комплекты (в том числе электронные формы учебников). Организация работы по обеспечению учебниками образовательных организаций» 26 января 2016 года, на котором присутствовали и представители издательств «Дрофа», «Просвещение» и др.

В течение учебного года было продолжено изучение новых образовательных стандартов. Учителя знакомились с нормативными документами, посвящёнными данному вопросу, посетили серию обучающих семинаров, вебинаров, курсов, открытых уроков.

В рамках преемственности дошкольного и школьного образования на базе школы ежегодно проводится совместный семинар с воспитателями структурного подразделения «Детский сад п.Уемский». В истекшем учебном году тема семинара была «Преемственность между детским садом и школой».

Педагоги активно участвуют в методической работе, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, принимают участие в районных конкурсах профессионального мастерства. В 2015-2016 учебном году победителем муниципального и областного этапов конкурса «Воспитать человека» стала Краф С. В., учитель английского языка.

В истекшем учебном году Езофатова Е.В. выступила по теме "Повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов" в рамках районной августовской конференции педагогов 27 августа 2015 г.

В период со 02.03.16 по 18.03.16 учителя школы приняли активное участие в фестивале открытых факультативных, элективных занятий, кружков по теме «Применение инновационных форм и методов в воспитании и обучении школьников». Ими было проведено 8 открытых занятий.

Опыт работы учителей школы был также представлен на региональном и всероссийском уровнях.

**Сведения об издании работ учителями ОУ**
**в 2015-2016 учебном году**

| *№ п/п* | *Ф.И.О. учителя* | *Тема* | *Издательство, дата издания* |
|---|---|---|---|
| 1. | Фадеева О.А. | «Население и хозяйственное освоение Архангельской области» | Сайт АОИОО рубрика «Методические материалы» (февраль 2016) |
| 2. | Смирнова В.Н. | Интеллектуальная игра для старшеклассников «Самый умный» | http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98726003 (январь 2016) |
| 3. | Смирнова В.Н. | «Оценка результативности внедрения «Программы поддержки и развития одарённых и талантливых детей Приморского района» | МО и науки Архангельской области, 2015; АО ИОО, 2015 (стр. 17 - 28) |
| 4 | Езофатова Е.В. | "Подготовка к ЕГЭ по русскому языку" | Информ. издание "Образование.29" выпуск 1, сентябрь 2015. |
| 5 | Краф С.В. | Областной банк пед.информации | 13.01.2016 |
| | Дьячкова А.Н. | Конспект внеклассного мероприятия в 1 классе «Строим Дом дружбы» | Сайт «Инфоурок», декабрь 2015 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Дьячкова А.Н. | Конспект урока по окружающему миру в 1 классе «Дом, в котором ты живёшь» | Социальная сеть работников образования: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/12/17/urok-okruzhayushchego-mira-v-1-klasse-dom-v-kotorom, декабрь 2015 |
| | Дьячкова А.Н. | Статья: «Групповые формы работы – способ формирования коммуникативных УУД младших школьников» | Социальная сеть работников образования: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2016/03/21/gruppovye-formy-raboty-sposob-formirovaniya |
| | Дьячкова А.Н. | Конспект внеклассного мероприятия в 1 классе: «Азбука безопасности» | Социальная сеть работников образования: |
| | Катаева Т.В. | Урок литературного чтения во 2 классе (план-конспект урока) | http\\nsportal.ru\node\2214078, 26 марта 2016 |
| | Клыкова Н.С | Презентация к уроку ИЗО по теме "Весеннее небо с облаками" | Социальная сеть работников образования nsportal.ru,18.05.16 |
| | Клыкова Н.С | Презентация по окружающему миру "Осень" | Социальная сеть работников образования nsportal.ru,23.10.15 |
| | Клыкова Н.С | Презентация на тему "Зима" | Социальная сеть работников образования nsportal.ru,15.02.16 |
| | Кузьминская Н.Е. | Рабочее место ребенка в школе и дома | nsportal.ru, 09.11.2015 |
| | Кузьминская Н.Е. | Общение младших школьников со сверстниками | nsportal.ru, 22.12.2015 |
| | Кузьминская Н.Е. | Конкурсная программа к 8 марта | nsportal.ru, 22.03.2016 |
| | Кузьминская Н.Е. | Задатки, склонности, способности. | nsportal.ru, 17.05.2016 |
| | Наговицина Л.Г. | Интерактивная игра-викторина «День здоровья» (разработка мероприятия) | Публикация 23 марта 2016 года в социальной сети работников образования |
| | Стаценко Н.Л. | Статья «Использование интерактивной доски на уроке музыки» | Сайт «Инфоурок» 04.01.2006г. |

Распространение и обобщение опыта работы педагогов школы, их профессиональное взаимодействие и общение, направленное на повышение квалификации, - одна из основных задач в работе методических объединений. Одним из важных результатов методических объединений является успешная аттестация педагогов и их курсовая подготовка.

За истекший учебный год на базе АО ИОО прошли курсовую подготовку в количестве 108 часов - 1 человек, в количестве 72 часов – 3 человека, в количестве 40 часов - 4 человека, менее 36 часов – 6 человек. Также на базе НОУВО «Московский

технологический институт» сертификат 1 человек прошел курсовую подготовку в количестве 72 часов по двум темам. Данные результаты говорят о положительной динамике профессионального роста учителей.

В 2015-2016 учебном году 2 учителя успешно прошли аттестацию в намеченные сроки на соответствие занимаемой должности.

**2.5. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно - информационного обеспечения.**

Число книг в библиотеке (книжном фонде) включая журналы, брошюры составляет 13775 экземпляра, в том числе учебная литература- 5682 экземпляра.

Деление фонда школьной библиотеки в образовательном учреждении традиционно: учебный фонд и фонд художественной литературы.

**Читатели библиотеки:**

учащихся 1-11 кл. – 468; учителя – 30; родители – 2; прочие - 2

**Основные показатели работы библиотеки за 2015-2016:**

Читаемость (Ч) — интенсивность чтения — это среднее число книг, выданных одному читателю в год.

Ч = 26

Посещаемость (Пос) - активность посещения библиотеки.

Пос = 14

Обращаемость (Об) - степень использования фонда. Это среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда.

Об = 0,99

**Исходя из особенностей организации учебной деятельности и воспитательной программы школы, основными задачами работы библиотеки в 2015-2016 учебном году являлись:**

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
2. Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы.
3. Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.

**Для выполнения задач на 2015-2016 учебный год работа велась по следующим направлениям:**

1.Формирование библиотечного фонда.
2. Индивидуальная работа с читателями библиотеки.
3. Работа с педагогическим коллективом.
4. Работа с проверяющими органами.
5. Информационная работа.
6. Массовая работа с читателями библиотеки.
7.Методическая работа.

ФОНД УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

В отчётном году комплектование учебников осуществлялось с учётом планового перехода на ФГОС параллели 5-х классов. Получено и поставлено на учет 1430 экземпляров учебной литературы на сумму 588216,2 рубля. Проведена работа с руководителями МО по выбору и уточнению необходимых учебников, подсчет требуемой

суммы для 100 % обеспечения учащихся. Подготовлены акты на списание учебников 2009, 2010 года издания в связи с заменой учебников, соответствующих ФГОС в параллели 5-х классов.

В течение года проводился мониторинг текущего состояния учебного фонда с учетом преемственности и законченности линий. При оформлении заявок на учебники комплектование осуществлялось по федеральному переченю учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» , в результате обсуждения с ведущими учителями-предметниками, утверждения на заседаниях методических объединений предметных секций. Все учебники, находящиеся школьной библиотекой, имеют гриф «рекомендовано». Все предметы из учебного плана обеспечены учебной литературой, соответствующей единым сквозным линиям учебников с учётом преемственности; заменены учебники для 5-х классов в связи с введением новых Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

РАБОТА С ФОНДОМ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Школьный педагог-библиотекарь принимала активное участие в жизни школы. За учебный год в соответствии с планом библиотеки были оформлено 23 выставки.

Главная цель воспитательной работы школьной библиотеки – формирование у детей активной жизненной позиции, нравственного самосознания, воспитание любви к Родине, воспитание гордости за свой край, родную школу. Для этого в истекшем учебном году были подготовлены и проведены беседы-обзоры, литературные журналы, библиотечные уроки, викторины, экскурсии в библиотеку для первоклассников и дошкольников.

В целях развития познавательного интереса, повышения интеллектуального уровня учащихся библиотекой были подготовлены и проведены мероприятия: в рамках II Всероссийской недели по финансовой грамотности, интеллектуальная игра среди ветеранов поселка и учащимися 10 класса и другие.

## 2.6. Материально-техническая база.

Школа функционирует в отдельно стоящем здании постройки 1975 года, является одной из самых крупных школ Приморского района по количеству учащихся.

Образовательное учреждение расположено на земельном участке площадью 18063 $м^2$, переданном в постоянное (бессрочное) пользование.

В образовательном учреждении имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение.

Для осуществления образовательного процесса оборудовано:

29 кабинетов, из них:11 – для учащихся начальной школы; 3 кабинета русского языка и литературы; 3 кабинета иностранного языка; 3 кабинета математики; по одному кабинету МХК (музыка), истории.

Для проведения занятий по биологии, химии, физике, информатике и ИКТ имеются специализированные кабинеты (всего специализированных кабинетов-5). Для преподавания общеобразовательного предмета «Технология» имеются слесарная и столярная мастерские для обучения мальчиков (технический труд), а также кабинет для обучения девочек (обслуживающий труд).

18 компьютеров, установленных в 2 компьютерных классах, задействованы в учебном процессе, кроме того имеется мобильный компьютерный класс. В 26 кабинетах установлены компьютеры и мультимедиа проекторы, в 6 кабинетах – интерактивные доски. Кабинеты информатики оборудованы принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами. В учебном процессе активно используются 2 документ-камеры, в кабинетах биологии и химии – цифровые микроскопы.

Для передачи информации все кабинеты оснащены Интернетом и соединены в локальную сеть.

Для занятий физической культурой имеется спортивный зал площадью 308,5 $м^2$ , на пришкольной территории - спортивная площадка, оборудованная беговой дорожкой, прыжковой ямой.

В школе есть актовый зал.

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью, необходимой специализированной мебелью.

Для повышения качества обучения, вовлечения учащихся в образовательный процесс, обеспечения методического сопровождения учебно-воспитательного процесса используются технические средства, которыми оснащены учебные и методические кабинеты образовательного учреждения.

Для организации питания оборудован пищеблок и столовая на 200 посадочных мест. Услуги по организации питания предоставляет ИП Тамуленис Т.П.

Для организации медицинского обслуживания оборудован медицинский кабинет, имеющий лицензию на медицинскую деятельность. Учреждением заключен договор о медицинском обслуживании с ГБУЗ Архангельской области «Приморская центральная районная больница» (медицинский работник Коротова Э.В.).

Для обеспечения безопасности образовательное учреждение оборудовано системой пожарного оповещения с выходом на пульт 01 и «тревожной» кнопкой.

Инфраструктура образовательного учреждения представлена в показателях, отраженных в **таблице:**

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,13 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12,54 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **да**/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/**нет** |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/**нет** |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/**нет** |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **да**/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **да**/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **да**/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 453 человека /100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная | 6,12 |

| | | |
|---|---|---|
| | деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м |

## 2.7. Внутренняя система оценки качества образования.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение учащихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережения, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Показатели качества знаний учащихся начального уровня образования за 2015-2016 учебный год отражены в **таблице :**

| **Класс** | **ФИО педагога** | **успеваемость** | **качество** |
|---|---|---|---|
| 4А класс | Молокова Е.А. | 100% | 60% |
| 4Б класс | Истомина Е.В. | 100% | 71% |
| 4В класс | Пальянова В.В. | 100% | 55,5% |
| 3 Б класс | Клыкова Н.С. | 100% | 60% |
| 3А класс | Чужайкина Л.А. | 100% | 37,5% |
| 2В класс | Катаева Т.В. | 100% | 74% |
| 2Б класс | Кузьминская Н.Е. | 100% | 80% |
| 2А класс | Лаврентьева Н.Н. | 100% | 64% |
| 1В класс | Дьячкова А.Н. | 100% | Безоценочная система |
| 1Б класс | Новокрещенова В.Н. | 100% | Безоценочная система |
| 1А класс | Наговицина Л.Г. | 100% | Безоценочная система |

**Результаты учебной деятельности учащихся по всем предметам учебного плана за 2015-2016 учебный год (успеваемость/ качество).**

| класс | Русский язык | Литература | Алгебра (матем) | Геометрия | Всеобщая история | История России | Обществознание | География | Биология | Физика | Химия | Музыка (МХК) | Физическая культура | Черчение (ИЗО) | Информатика и ИКТ | Технология | Английский язык | ОБЖ | Экономика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5А класс | 100<br>90 | 100<br>100 | 100<br>80 | - | 100<br>75 | - | 100<br>75 | 100<br>80 | 100<br>95 | - | - | 100<br>100 | 100<br>100 | 100<br>100 | 100<br>100 | 100<br>100 | 100<br>75 | - | - |
| 5Б класс | 100<br>59 | 100<br>72 | 100<br>73 | - | 100<br>73 | - | 100<br>68 | 100<br>64 | 100<br>77 | - | - | 100<br>100 | 100<br>95 | 100<br>91 | 100<br>100 | 100<br>100 | 100<br>64 | - | - |
| 6А класс | 100<br>47 | 100<br>74 | 100<br>63 | - | 100<br>95 | 100<br>79 | 100<br>95 | 100<br>89 | 100<br>95 | - | - | 100<br>100 | 100<br>89 | 100<br>100 | - | 100<br>95 | 100<br>63 | - | - |
| 6Б класс | 100<br>88 | 100<br>88 | 100<br>65 | - | 100<br>71 | 100<br>71 | 100<br>82 | 100<br>88 | 100<br>82 | - | - | 100<br>100 | 100<br>88 | 100<br>100 | - | 100<br>100 | 100<br>59 | - | - |
| 6В класс | 100<br>65 | 100<br>82 | 100<br>53 | - | 100<br>53 | 100<br>35 | 100<br>65 | 100<br>76 | 100<br>82 | - | - | 100<br>100 | 100<br>94 | 100<br>88 | - | 100<br>94 | 100<br>41 | - | - |
| 7А класс | 100<br>59 | 100<br>71 | 88<br>47 | 94<br>47 | 94<br>53 | 100<br>53 | 100<br>59 | 100<br>65 | 100<br>65 | 94<br>53 | - | 100<br>100 | 100<br>94 | 100<br>100 | 100<br>76 | 100<br>76 | 100<br>59 | - | - |
| 7 Б класс | 100<br>43 | 100<br>61 | 100<br>52 | 100<br>52 | 100<br>52 | 100<br>43 | 100<br>57 | 100<br>61 | 100<br>70 | 100<br>52 | - | 100<br>96 | 100<br>83 | 100<br>96 | 100<br>96 | 100<br>87 | 100<br>57 | - | - |
| 8А класс | 100<br>64 | 100<br>71 | 100<br>50 | 100<br>57 | 100<br>57 | 100<br>64 | 100<br>64 | 100<br>86 | 100<br>93 | 100<br>64 | 100<br>57 | 100<br>93 | 100<br>93 | 100<br>100 | 100<br>96 | 100<br>96 | 100<br>64 | 100<br>100 | - |
| 8Б класс | 100<br>54 | 100<br>69 | 100<br>62 | 100<br>62 | 100<br>54 | 100<br>54 | 100<br>62 | 100<br>69 | 100<br>62 | 100<br>54 | 100<br>54 | 100<br>100 | 100<br>62 | 100<br>100 | 100<br>69 | 100<br>92 | 100<br>46 | 100<br>77 | - |
| 9А класс | 100<br>59 | 100<br>59 | 100<br>53 | 100<br>53 | 100<br>65 | 100<br>59 | 100<br>59 | 100<br>65 | 100<br>65 | 100<br>59 | 100<br>59 | 100<br>100 | 100<br>100 | 100<br>59 | 100<br>70 | - | 100<br>53 | - | - |
| 9Б класс | 100<br>89 | 100<br>61 | 100<br>67 | 100<br>56 | 100<br>78 | 100<br>67 | 100<br>72 | 100<br>72 | 100<br>83 | 100<br>72 | 100<br>61 | 100<br>100 | 100<br>94 | 100<br>83 | 100<br>89 | - | 100<br>61 | - | - |
| 10 класс | 100<br>89 | 100<br>89 | 100<br>78 | 100<br>67 | 100<br>87 | 100<br>87 | 100<br>87 | 100<br>100 | 100<br>100 | 100<br>100 | 100<br>78 | 100<br>100 | 100<br>100 | - | 100<br>100 | 100<br>100 | 100<br>78 | 100<br>100 | 100<br>89 |
| 11 класс | 100<br>67 | 100<br>93 | 100<br>87 | 100<br>87 | 100<br>67 | 100<br>67 | 100<br>73 | 100<br>100 | 100<br>93 | 100<br>93 | 100<br>93 | 100<br>93 | 100<br>93 | - | 100<br>100 | 100<br>87 | 100<br>87 | 100<br>100 | 100<br>60 |

## 2.8. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Анализ жизнедеятельности образовательного учреждения позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных учреждениях;

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

-требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

**Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения.**

Финансирование Учреждения осуществляется на календарный год из местного и областного бюджетов согласно нормативам, установленным законом Архангельской области от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области».

Основными направлениями расходования бюджетных средств являются заработная плата, начисления на оплату труда, ремонт зданий и помещений Учреждения, коммунальные услуги, услуги связи, услуги по содержанию имущества, увеличение стоимости материальных запасов, увеличение стоимости основных средств, вознаграждение за классное руководство, приобретение оборудования, компенсационные выплаты: на питание, пособия матерям, методическую литературу, прочие расходы.

За 10 месяцев 2015-16 года по договорам с организациями (коммунальные услуги, расходы на бензин, предоставление услуг связи, вывоз мусора, обслуживание теплового пункта, систем пожарной сигнализации и оповещения при пожаре, дератизация, вывоз бытовых отходов, медицинские комиссии, обработка чердачных помещений) израсходовано 7 336,4 тыс. рублей.

Учреждению во втором полугодии 2015 года, первом полугодии 2016года управлением образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район» были выделены средства в объеме 1 710 078, 90 рублей на приобретение компьютерного оборудования, жалюзи, спортивного инвентаря, мебели, развивающих игр, игрушек, кипятильника, наборов по робототехнике, на строительство веранд.

В структурном подразделении Учреждения «Детский сад п. Уемский» были выделены денежные средства в объеме 968 329,70 рублей на выполнение ремонтных работ кровли. Работы по ремонту кровли завершены и выполнены в полном объеме. Через Арбитражный суд Архангельской области взыскана неустойка с организации подрядчика за нарушение условий договора в сумме 52 966,20 рублей.

В течение 2015/16 года Учреждением привлечено рублей внебюджетных средств, из них:

аренда столовой – 4 146,25 рублей;

оказание дополнительных платных образовательных услуг (с 17 октября 2015 г по 30 апреля 2016 г.) – 171 573,00 рублей;

родительская плата – 4 232 387,63 рублей;

договоры пожертвования - 30 748,84 рублей.

Основными направлениями расходования внебюджетных средств в 2015/16 учебном году стали:

приобретение мебели, инструментов и оборудования;
приобретение материалов на выполнение ремонтных работ;
обслуживания по договорам (сантехнические работы, услуги связи, очистка воды и др.) – 117,3 тыс. руб.;
на заработную плату педагогическим работникам, участвующим в реализации платных дополнительных образовательных услуг – 89,2 тыс. руб.
продукты питания – 4 232,4 тыс. руб.

**Перспективы развития образовательного учреждения на 2016 – 2017 учебный год:**

1.В области выполнения «Закона об образовании в Российской Федерации»:

- поступательный переход на ФГОС ООО
- оказание платных образовательных услуг при наличии спроса на них учащихся и их родителей;
- расширение информационной среды ОУ;
- осуществление дистанционного обучения;
- создание банка элективных курсов, предметов для учащихся 9, 10, 11 классов,
- Определение в качестве приоритетных направлений работы с учащимися – патриотическое воспитание, нравственное воспитание, развитие и поддержка талантливой молодежи, формирование здорового образа жизни.

2.В области совершенствования управления:

- создание безопасных условий в школе,
- внедрение современных технологий в процесс обучения и воспитания.

3.В области охраны здоровья учащихся:

- Развивать систему воспитательной работы по противодействию вредных и пагубных привычек – наркомании, алкоголизма и т.д.;

4.В области укрепления материально-технической базы:

- замена окон и дверей в помещении школы,
- привлечение спонсорских средств на укрепление материально-технической базы школы,
- ремонт полового покрытия в кабинетах и рекреации 3-го этажа;
- ремонт обеденного зала столовой;
- ремонт и материально- техническое оснащение столярной, слесарной мастерских;
- замена стульев в помещении актового зала школы.

**Заключение:**

Меняющийся сегодня социальный заказ на образование требует от всего коллектива школы значительных преобразований.

Проведя анализ результатов работы, ОУ наметило направления своей деятельности на ближайшее будущее, основными из которых являются:

- работа ОУ по приоритетным направлениям развития образования;
- работа над повышением профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования;
- совершенствование системы мониторинга школьного образования;
- совершенствование качества образования через повышение уровня мотивации учащихся в учебной деятельности;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с высшими учебными заведениями в целях профессионального самоопределения учащихся;

- укрепление государственно – общественной формы управления;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы.

Директор МБОУ «Уемская СШ» О.В.Щукина